Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 41
(протокол от 28 февраля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»
_____ И.Н. Беспалова
28 февраля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» /МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»/*
Руководитель	*Беспалова Ирина Николаевна*
Адрес организации	*г. Юрга, пр. Кузбасский, 20А*
Телефон, факс	*8-38451-46409*
Адрес электронной почты	*dou41@bk.ru*
Учредитель	*Администрация Юргинского ГО*
Год основания	*1986 год*
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	*серия 42ЛО1 № 0003460, регистрационный № 16402 от 06.10.2016г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 3721,5 кв. м., прилегающая территория 9621 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них 11 групп общеразвивающей направленности, и две группы компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речевого развития старшая группа – 15 детей и подготовительная группа – 15 детей.

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 группы детей первой младшей группы – 48 ребенка;
- 2 младшие группы – 52 ребенка;
- 2 средние группы – 50 детей;
- 3 старшие группы – 72 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 63 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по образовательным областям:

ОО:	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникат.	Физическое развитие	Художественно-эстетич.
Высокий	54%	50,7%	71,5%,	59,1%	43,6%,
Средний	60%	47,3%	27,5%	39,6%	53,7%
Низкий	1,7%	2%	1%	1,3%	2,7%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	269	88%
Неполная с матерью	34	11%

Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	60	39%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	29	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2018 – 2019 учебном году в дошкольном учреждении реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ:

- ✓ «Здесь Родины моей начало» - направлена на усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитания у детей любви к родному краю;
- ✓ «Юный интеллектуал» направлена на интеллектуальное развитие детей;
- ✓ «Ладонь друга», «Учимся общаться» - направлены на развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками;
- ✓ «Здоровячок» - направлена на формирование ценностного отношения к здоровью и необходимости бережного отношения к нему, развитие важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- ✓ «Островок безопасности» - направлена на формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ «Веселинка», «Сластена» направлены на развитие коммуникативных навыков через театральную деятельность;

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил в 2018 – 2019 у.г. – 218 детей из 308 детей, что составляет около 71% от общего числа обучающихся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2019 года при анкетировании родителей на удовлетворенность качеством дошкольного образования получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 91 процент;
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Из них воспитателей – 26 человек, старших воспитателей - 2, педагог – психолог – 1, учитель – логопед - 2, музыкальный работник – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Распределение педагогов по категориям:

Кол-во педагогов	*Высшая квалификационная категория*		*Первая квалификационная категория*		*Соответствие занимаемой должности*		*Без категории*	
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
34	**17**	**50%**	**13**	**38%**	**0**	**-**	**4**	**12%**

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога. На 01.04.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Уровень образования								
Учебный год	Кол-во	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное		
		чел.	%	*чел.*	%	*чел.*	%	
2018	**34**	**17**	**50%**	**16**	**49%**	**17**	**50%**	

Таким образом, кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и постоянное самосовершенствование педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, квалификационные категории имеют 88 % педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебные пособия:
1. Гуничева С.И. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От

рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Первая младшая группа. ФГОС ДО
2. Гладышева Наталья Николаевна. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. ФГОС ДО
3. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. ФГОС ДО
4. Власенко О.П. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. ФГОС
5. Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа. ФГОС ДО
6. Гуничева С.И. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС ДО
7. Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника: маршрут развития ребенка от 2 до 3 лет
8. Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Маршрут развития ребёнка от 5 до 6 лет
9. Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Маршрут развития ребёнка от 6 до 7 лет
10. Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Маршрут развития ребёнка от 4 до 5 лет
11. Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Маршрут развития ребёнка от 3 до 4 лет
12. Небыкова О.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь. ФГОС ДО
13. Небыкова О.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль. ФГОС ДО
14. Небыкова О.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май. ФГОС ДО
15. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Младшая группа (от 3 до 4 лет). ФГОС
16. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Средняя группа (от 4 до 5 лет). ФГОС ДО
17. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Старшая группа (от 5 до 6 лет). ФГОС ДО
18. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС ДО
19. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). ФГОС ДО
20. Горошилова Е.П. Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе "От рождения до школы". ФГОС
21. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа. ФГОС ДО

22. рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером МФУ;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– групповые помещения – 13;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
-- ИЗО-студия;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили на одном из участков метеостанцию, заменили песок, обновили игровое оборудование на участках групп.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены на 01.04.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	306
в том числе обучающиеся:		306
в режиме полного дня (8–12 часов)		306
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2

в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	33 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		273(89%)
присмотру и уходу		306(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	30 (91%) 17 (50%)
первой		11 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (24%)

больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (18%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		13

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.