***Публичный доклад***

***о результатах деятельности***

***Муниципального бюджетного***

***дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»***

***за 2015-2016 учебный год***

***Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.***

***Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.***

***Юрга 2016***

**I. Общие сведения о МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка», является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.* |
| **Полное официальное наименование Учреждения** | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»* |
| **Сокращенное наименование** | *МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»* |
| **Год основания** | *1986* |
| **Юридический**  **(фактический) адрес Учреждения** | *652050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, пр. Кузбасский, 20 а* |
| **Учредитель Учреждения** | *Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города* |
| **Организационно-правовая форма Учреждения** | *учреждение* |
| **Тип учреждения** | *бюджетное* |
| **Тип образовательной организации** | *дошкольное образовательное учреждение* |
|  |  |
| **Телефон** | ***8 (38451) 4-64-09*** |
| **e-mail** | ***dou41@bk.ru*** |
| **Адрес сайта в Интернете** | [***http://mbdoy41.ucoz.ru/***](http://mbdoy41.ucoz.ru/) |
| **Должность руководителя** | *Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»* |
| **ФИО руководителя** | *Беспалова Ирина Николаевна* |
| **Устав МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»** | *Утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 20.05. 2016 № 666* |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | *серия А № 0002654, регистрационный № 12884 от 24.07.2012г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно* |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | *серия ЛО № 0002064 № ЛО-42-01-002634 от 06.02. 2014 г., Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития* |

**II. Общая характеристика МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

Здание МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» двухэтажное, 1986 года постройки, площадью застройки 2 483,4 м2. МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» расположен внутри жилого комплекса третьего микрорайона города по проспекту Кузбасскому.

* 1. **Режим работы**

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов. Для детей из малоимущих семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрено функционирование Учреждения в режиме 5-дневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием детей.

[***Режим дня***](http://madou7darovanie.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/rezhim-dnya/rezhim-dnya)в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН.Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период для воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» организуются длительные каникулы.

***2.1. Условия осуществления образовательной деятельности.***

***2.1.1. Структура и количество групп***

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Группы сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в течение 2015-2016 учебного года ***функционировало 13 возрастных групп*:** 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речевого развития. На базе групп № 1, № 2 и № 5 для детей от 2 до 3 лет была организована группа кратковременного пребывания детей в количестве 15 человек.

Общее количество воспитанников в 2015-2016 учебном году составило 318 детей, с детьми, посщающими группу кратковременного пребывания – 325 детей.

За прошедший 2015-2016 учебный год выбыло в школу 57 детей.

**Характеристика воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***количество групп*** | ***возраст*** | ***количество воспитанников*** | ***количество девочек*** | ***количество мальчиков*** |
| **2015-2016** | **13** | **2 7 лет** | **325** | **151** | **174** |

По состоянию на 01.09.2016 года прибыли (комплектование) 69 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

**Сведения о численности воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

**по состоянию на 01.09. 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ группы***  ***псевдоним*** | ***возрастная группа*** | ***норматив наполняемости группы (факт.)*** |
| ***№ 1***  ***«Малышок»*** | ***первая младшая***  ***2013-2014*** | ***19 (25)*** |
| ***№ 2***  ***«Ладушки»*** | ***гр. раннего возраста***  ***2014-2015*** | ***19 (22)*** |
| ***№ 5***  ***«Топотушки»*** | ***первая младшая***  ***2013-2014*** | ***18 (22)*** |
| ***№ 3***  ***«Солнышко»*** | ***подготовительная***  ***2009-2010***  ***(логопедическая)*** | ***14 (20)*** |
| ***№ 4***  ***«Неваляшки»*** | ***вторая младшая***  ***2012-2013*** | ***23 (24)*** |
| ***№ 6***  ***«Антошка»*** | ***старшая***  ***2010-2011*** | ***25 (25)*** |
| ***№ 7***  ***«Сластёна»*** | ***подготовительная***  ***2009-2010*** | ***25 (27)*** |
| ***№ 8***  ***«Капелька»*** | ***старшая***  ***2010-2011*** | ***23 (27)*** |
| ***№ 9***  ***«Улыбка»*** | ***вторая младшая***  ***2012-2013*** | ***23 (28)*** |
| ***№ 10***  ***«Почемучки»*** | ***вторая младшая***  ***2012-2013*** | ***24 (28)*** |
| ***№ 11***  ***«Непоседы»*** | ***средняя***  ***2011-2012*** | ***24 (27)*** |
| ***№ 12***  ***«Искорка»*** | ***подготовительная***  ***2009-2010*** | ***22 (25)*** |
| ***№ 13***  ***«Веселинка»*** | ***средняя***  ***2011-2012*** | ***24 (25)*** |
| ***ГКП*** | ***гр. раннего возраста***  ***2014-2015*** | ***10*** |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***283 (335)*** |

***2.1.2. Организация предметной образовательной среды***

Основой реализации основной образовательной программы «МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»» является развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-пространственная среда для НОД и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения развивающей среды в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» учитываются следующие принципы:

* дистанции, позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
* принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* принцип открытости – закрытости;
* принцип учёта половых и возрастных различий детей.

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудование, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плейер.

В 2015-2016 учебном году проведена большая работа по созданию предметно-пространственной среды в ДОУ, отвечающей ФГОС. Тем не менее, на следующий учебный год запланирован ряд мероприятий по оснащению групп игрушками, пособиями, дополнительной художественной литературой. Рассматривается вопрос о создании условий для использования компьютера в образовательной работе с детьми не только на занятиях со специалистами, но и при проведении непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работе с воспитанниками.

В 2016 году приобретен и широко используется в работе с воспитанниками, родителями и сотрудниками ДОУ проектор, размещенный в музыкальном зале.

***2.1.3. Структура и система управления МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»***

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию работников.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

***Управляющая система состоит из двух структур:***

**I структура** ***– общественное управление:***

Педагогический совет

Общее собрание работников

Профсоюзный комитет

Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

**II структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

**I уровень** – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные
* организационные
* правовые
* социально –психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

***Объект управления заведующего – весь коллектив****.* Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**II уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

***Объект управления*** – дети и их родители.

**2.1.4. *Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период***

В 2015-2016 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» была поставлена ***Цель:*** *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, для формирования основ базовой культуры личности ребенка и его самостоятельности в различных видах деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Для достижения поставленной цели были намечены ***приоритетные задачи методической работы:***

* повышатьуровень профессионального мастерства педагогов путем внедрения и реализации в деятельности ДОУ ФГОС ДО;
* продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у дошкольников через оптимизацию двигательного режима и пропаганду здорового образа жизни;
* продолжать устанавливать партнерские отношения с родителями, создавая атмосферу общности интересов, через активизацию и обогащение их воспитательных умений, распространение и внедрения опыта семейного воспитания;

продолжать работу по созданию интеграции детского сада, школы, объектов дошкольного образования, семьи, микро и макро социума, как одной из образовательных программ дифференцированного обучения детей.

***2.1.5. Кадровый потенциал***

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют педагогическое образование и полностью отвечают квалификационным требованиям. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада, а также мероприятиях муниципального и областного уровнях.

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

***Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса***

***(всего 34 педагога с совместителем)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | | | | | |  | Стаж работы | | | | | | | |  |
|  | Кол-во педагогов | ***Высшее*** | | ***Среднее***  ***специальное*** | |  | ***До 2-5 лет*** | | ***6-10 лет*** | | ***11-20 лет*** | | ***Свыше 20 л*** | |  |
|  | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | % |
| *2015-2016* | 34 | 12 | 35% | 22 | 65% | 9 | 26% | 3 | 9% | 9 | 26% | 13 | 39% |
| *2014-2015* | 34 | 11 | 32% | 23 | 68% |  | 8 | 23% | 5 | 15% | 7 | 21% | 14 | 41% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Кол-во педагогов*** | ***Высшая квалификационная категория*** | | ***I квалификационная категория*** | | ***II квалификационная категория*** | | ***Соответствие занимаемой должности*** | | | *Без категории* | |
|  |  | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | **%** | ***ч.*** | | % |
| 2015-2016 | **34** | **12** | **35%** | **20** | **59%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **2** | | 6% |
| 2014-2015 | 34 | 7 | 21% | 18 | 53% | 1 | 3% | 0 | 0% | 8 | | 23% |
| 2013-2014 | 35 | 6 | 17% | 21 | 60% | 2 | 6% | 0 | 0% | 6 | | 17% |

***Вывод:*** ***По сравнению с прошлым годом количество педагогов с уровнем высшего образования несколько возросло с 11 до 12 человек, за счет уменьшения количества педагогов со средним профессиональным образованием с 23 до 22 человек.***

*6 педагогов* получают высшее образование (Баканова И.Н., Трофимова Н.В., Вострикова Р.В., Свиридова Д.А., Антохина О.А., Лоран Л.А.)

*В 2014 - 2015 году стаж работы* *от 2 до 5 лет* имели *8 человек*, *в 2015 - 2016 году* *– 9 педагогов.* Большой стаж работы - *более 20 лет* имеют *13 педагогов*. В связи с увеличением количества начинающих педагогов, в текущем учебном году работала «Школа молодого специалиста», в рамках которой были проведены консультации «Папка педагога», «Заполнение журналов индивидуальных образовательных маршрутов», «Календарное планирование: требования и распространенные ошибки» и другие, анкетирование, семинар «Методы активизации детей в ходе НОД», практикум педагога-психолога Соболевой О.И. «Особенности работы с детьми раннего возраста». В рамках методической работы ДОУ для них были проведены мастер-классы, открытые просмотры мероприятий, к молодым специалистам приставлены более опытные педагоги. Работу в данном направлении предложено проводить и в 2016-2017 учебном году.

*За 2015-2016 учебный год* *11 педагогов* (Баканова И.Н., Антохина О.Н., Кашникович Р.Е., Калентьева Е.В., Романашина Е.В., Чулкова Л.Ю., Свиридова Д.А., Думчева Е.М., Соколова В.В., Вострикова В.В., Волкова А.В.) *прошли курсы повышения квалификации*, *1 педагог* Сидорова Л.В.- *профессиональную переподготовку.*

*В 2015-2016 учебном году* *прошли аттестацию* *14 педагогов.*

За период аттестации *9 педагогов* *получили 1 квалификационную категорию* (Дзедатайс Н.В., Азимова А.Г., Петухова И.В., Булатова К.К., Волкова А.В., Павлова Н.Н. Соколова В.В., Трофимова Н.В., Вострикова Р.В.), 5 человек - высшую категорию (Мангазеева Т.Н., Баканова И.Н., Думчева Е.М., Тамурко О.В., Кашникович Р.Е.). Без категории остаются 2 воспитателя – Дорохова А.С., Шамбурская И.Г. (6%).

Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

***Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории имеют 94 % педагогов.***

***Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в 2015-2016 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов.*** ***На данный момент МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.***

***РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА***

***через конференции, семинары, публикации, участие в конкурсном движении (значимые победы):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Наименование учреждения – победителя, педагога- победителя*** | ***Год победы*** | | ***Форма обобщения опыта*** | | ***Презентация опыта (название мероприятия, уровень (федеральный, региональный, муниципальный)*** | |
| *Муниципальный конкурс «Здоровейка»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***2 место*** | | *Видеоролик, агитбригада* | | *Педсовет «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребенка в детском саду»* | |
| *Муниципальный конкурс «Экологический Оскар»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***победитель*** | | *Дни защиты от экологической опасности* | | *Педсовет «Приоритетные направления работы ДОУ»* | |
| *Муниципальный конкурс «Родина моя»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***2 место*** | | *Патриотическая песня* | | *Общее родительское собрание*  *«У меня растет сынок, у меня - дочка»* | |
| *II Всероссийский конкурс образовательных*  *сайтов «Лучший образовательный сайт ДОУ – 2015»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***3 место*** | | *Сайт ДОУ* | | *Педсовет «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребенка в детском саду»* | |
| *Муниципальный конкурс «Битва хоров»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***2 место*** | | *Военно-патриотическая песня* | | *Общее родительское собрание*  *«У меня растет сынок, у меня - дочка»* | |
| *Всероссийский конкурс «Информационная поддержка - 2015»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***2 место*** | | *Сайт ДОУ* | | *Педсовет «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребенка в детском саду»* | |
| *Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации - 2015»* | *МБДОУ «ДС КВ № 41 «Почемучка»* | ***2015***  ***лауреат*** | | *Сайт ДОУ* | | *Педсовет «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребенка в детском саду»* | |
| ***Педагогические работники*** | | | | | | | |
| *II Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт ДОУ – 2015»* | *Тамурко О.В., воспитатель* | ***2015***  ***3 место*** | | *Сайт ДОУ* | | *Семинар "Использование информационных ресурсов в организации взаимодействия детский сад – семья"* | |
| *Кузбасский образовательный форум «Лучший экспонат»* | *Соболева О.И., педагог-психолог* | ***2015***  ***участник*** | | *Развивающая программа* | | *Педсовет «Приоритетные направления работы ДОУ»* | |
| *Международный конкурс «Лучший открытый урок»* | *Мангазеева Т.Н., старший воспитатель* | ***2015***  ***1место*** | | *Конспект открытого занятия* | | *Городская творческая группа по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста* | |
| *Международный конкурс «Лучший урок с использованием ИК-технологий»* | *Булатова К.К., старший воспитатель* | ***2015***  ***1 место*** | | *Конспект открытого занятия* | | *Неделя современного занятия с использованием ИКТ технологий* | |
| *Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»* | *Баканова И.Н., воспитатель* | ***2015 1место*** | | *Внеурочное занятие с ИКТ* | | *Неделя современного занятия с использованием ИКТ технологий* | |
| *Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование-2015»* | *Тамурко О.В. воспитатель* | ***2015 1место*** | | *Индивидуальный блог* | | *Международный конкурс «Время знаний»* | |
| *Муниципальный этап «Лучший образовательный сайт-2015»* | *Тамурко О.В. воспитатель* | ***2015 1место*** | | *Сайт ДОУ* | | *II Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт ДОУ – 2015»* | |
| *«Образовательная среда сегодня: стратегия развития»* | *Мангазеева Т.Н., старший воспитатель* | ***2015***  ***участник*** | *Научно- методическая работа* | | *Сборник материалов научно-практической Международной конференции (федеральный) работа «Воспитание гражданственности и патриотизма через образовательную систему в условиях детского сада»* | |
| *«Инновации в образовании»* | *Булатова К.К., инструктор физической культуры* | ***2016***  ***победитель*** | *Проект «Онлайн-приемная»* | | *Областной конкурс «Инновации в образовании» (региональный)* | |
| *«Педагогический поиск»* | *Сеткина Т.В., старший воспитатель* | ***2016***  ***3 место*** | *Выступление «Игровые упражнения для профилактики нарушений зрения»* | | *Сборник выступлений участников Всероссийской конференции педагогов (федеральный)* | |
| ***Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»****»* | *Сеткина Т.В. Старший воспитатель*  *Мангазеева Т.Н. Старший воспитатель* | ***2016***  ***Лауреат*** | *Программа* | | *Всероссийская научно практическая конференция «ИКТ в образовательном процессе: от настоящего к будущему»* | |
| ***Муниципальный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»*** | *Сеткина Т.В., старший воспитатель*  *Мангазеева Т.Н., ст. воспитатель* | ***2016***  ***Победитель*** | *УМК* | | *Городское м/о старших воспитателей* | |
| ***Областной конкурс «Классики»*** | *Семенчикова Г.А., воспитатель* | ***2016***  ***Лауреат*** | *Презентация* | | *Неделя творчества в ДОУ* | |
| ***Областной конкурс «Классики»*** | *Самодурова О.А., воспитатель* | ***2016***  ***Лауреат*** | *Презентация* | | *Неделя творчества в ДОУ* | |

***Вывод:***

***По сравнению с прошлым годом педагоги стали чаще выступать со своим педагогическим опытом в семинарах, методических объединениях района, города и стали добиваться значимых результатов, так педагоги Баканова И.Н. («ИКТ- педагог», Тамурко О.В. («Кузбасское блогообразование», «Лучший сайт педагога»), Сеткина Т.В., Мангазеева Т.Н. («Педагогические таланты Кузбасса», «За нравственный подвиг учителя»), Булатова К.К. («Инновации в образовании») стали победителями муниципальных этапов конкурсов.***

***Инструктор по физической культуре Булатова К.К. стала победителем в областном конкурсе «Инновации в образовании», старшие воспитатели Сеткина Т.В. и Мангазеева Т.Н. стали лауреатами в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация», «За нравственный подвиг учителя».***

***Охват конкурсным движением по ДОУ составляет 100% педагогов. Однако в муниципальных и областных конкурсах приняло участие в текущем учебном году всего 10 педагогов – 29%, что является слабым показателем рейтинга дошкольных учреждений.***

***Поэтому в следующем учебном году работа по распространению опыта через указанные конкурсы будет продолжена.***

1. ***Организация образовательного процесса***

***3.1.******Содержание обучения и воспитания детей.***

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов. Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Реализация НОД, мероприятий с детьми осуществляется через использование различных форм и методов организации: работа в подгруппах, индивидуально, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

***Развитие воспитанников обеспечивается за счет:***

* инновационных педагогических технологий.
* создания предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста;
* личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;
* повышенного внимания педагогического коллектива МБДОУ инновационной деятельности в системе образования;
* достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

***МБДОУ реализует программы:***

* «Программа развития МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» на 2014 – 2018 гг.»
* Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 41 «Почемучка»
* Примерная комплексно-образовательная программа «Радуга» авторов Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Соловьевой, С.Т. Якобсон, Т.И. Гризик.

Задачи Программы реализуются по четырем направлениям, обеспечивающим физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей, которым соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Образовательная область |
| *Физическое развитие* | *Физическая культура* |
| *Здоровье* |
| *Социально-личностное развитие* | *Безопасность* |
| *Социализация* |
| *Труд* |
| *Познавательно-речевое развитие* | *Познание* |
| *Коммуникация* |
| *Чтение художественной литературы* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Художественное творчество* |
| *Музыка* |

Содержание образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация регионального компонента учитывается педагогами при планировании мероприятий в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности («Введение в художественную литературу», «Ознакомление с окружающим миром», «Социально личностное развитие»).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

***Используются дополнительные (парциальные) программы:***

* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
* Разработана и сертифицирована дополнительная общеразвивающая Программа «Здесь Родины моей начало».

***Углубленно работаем по направлениям:***

* Художественно-эстетическое развитие;
* Коррекция нарушения речевого развития.
* Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка».

Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными для детей стали Дни и часы здоровья в МБДОУ.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, стенд «Спортивный калейдоскоп» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников.

Коррекционная помощь в 2015-2016 учебном году в логопедической группе осуществляется под руководством учителя-логопеда Соколовой В.В.

В МБДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей.

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, городских мероприятиях.

В МБДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформляются выставки в группах.

* + 1. ***Мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП ДОУ***

***по образовательным областям***

***Познавательное развитие:*** высокий уровень - 48,7%; средний – 47,8%; низкий 3,5%.

Уровень усвоения **- 96,5%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное | | | ФЭМП | | | Конструирование | | |  |
| В | **Д** | **К** | **В** | **Д** | **К** | **В** | **Д** | **К** |
| 8 | 7 | 0 | 8 | 7 | 0 | 8 | 7 | 0 |
| 11 | 9 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 9 | 8 | 2 | 9 | 9 | 1 | 7 | 10 | 2 |
| 12 | 9 | 2 | 11 | 10 | 2 | 14 | 9 | 0 |
| 3 | 14 | 0 | 3 | 12 | 2 | 15 | 2 | 0 |
| 8 | 16 | 1 | 6 | 18 | 1 | 6 | 19 | 0 |
| 16 | 10 | 0 | 18 | 8 | 0 | 15 | 11 | 0 |
| 15 | 10 | 0 | 14 | 11 | 0 | 14 | 11 | 0 |
| 13 | 12 | 0 | 15 | 9 | 1 | 21 | 4 | 0 |
| 8 | 17 | 0 | 7 | 18 | 0 | 6 | 19 | 0 |
| 11 | 12 | 3 | 7 | 13 | 6 | 15 | 9 | 2 |
| 13 | 14 | 1 | 13 | 14 | 1 | 20 | 7 | 1 |
| 13 | 9 | 1 | 13 | 9 | 1 | 7 | 15 | 1 |
| 140 | 147 | 10 | 134 | 148 | 15 | 158 | 133 | 6 |
| 47,1% | 49,5% | 3,4% | 45,1% | 49,1% | 5,1% | 53,2% | 44,8% | 2% |

***Речевое развитие:*** высокий – 50,2%, средний – 46,5%, низкий – 3,3% .

Уровень усвоения – **96,7%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Обучение грамоте | | | Развитие речи | | |
|  | В | **Д** | **К** | **В** | **Д** | **К** |
| 1. | - | - | - | 8 | 7 | 0 |
| 2. | - | - | - | 14 | 6 | 0 |
| 3. | 10 | 7 | 2 | 7 | 12 | 0 |
| 4. | - | - | - | 6 | 12 | 5 |
| 5. | - | - | - | 7 | 7 | 3 |
| 6. | - | - | - | 7 | 17 | 1 |
| 7. | 19 | 7 | 0 | 15 | 11 | 0 |
| 8. | - | - | - | 15 | 10 | 0 |
| 9. | 15 | 9 | 1 | 20 | 5 | 0 |
| 10. | 9 | 16 | 0 | 10 | 15 | 0 |
| 11. | - | - | - | 15 | 9 | 2 |
| 12. | 11 | 16 | 1 | 13 | 14 | 1 |
| 13. | - | - | - | 5 | 17 | 1 |
| Итого: | 64 | 55 | 4 | 142 | 142 | 13 |
| % | 52,5% | 45,1% | 2,4% | 47,8% | 47,8% | 4,4% |

***Художественно-эстетическое развитие:*** высокий – 44,1%, средний – 48,7%, низкий – 7,2% Уровень усвоения – **92,8%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ИЗО | | | |  | | МУЗО | | | |
| Группы | **В** | **Д** | | **К** | **В** | | **Д** | **К** |
| 1. | **8** | 7 | | 0 | 8 | | 7 | 0 |
| 2. | **11** | 9 | | 0 | 18 | | 2 | 0 |
| 3. | **10** | 7 | | 2 | 9 | | 10 | 0 |
| 4. | **10** | 9 | | 4 | 14 | | 9 | 0 |
| 5. | **3** | 9 | | 5 | 9 | | 8 | 0 |
| 6. | **8** | 16 | | 1 | 9 | | 16 | 0 |
| 7. | **17** | 8 | | 1 | 15 | | 11 | 0 |
| 8. | **10** | 15 | | 0 | 17 | | 8 | 0 |
| 9. | **10** | 15 | | 0 | 9 | | 16 | 0 |
| 10. | **9** | 16 | | 0 | 10 | | 15 | 0 |
| 11. | **7** | 15 | | 4 | 6 | | 16 | 4 |
| 12. | **13** | 14 | | 1 | 10 | | 17 | 1 |
| 13. | **12** | 8 | | 3 | 8 | | 13 | 2 |
| Итого:  % |  | 120  40,4% | 141  47,5% | 21  12,1% | | |  | | 142  47,8% | 148  49,8% | 7  2,4% |

***Физическое развитие:*** высокий – 57,6%, средний – 39,7%, низкий – 2,7%.

Уровень усвоения – **97,3%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы |  | *Физическое развитие* | | |  | *Игровая деятельность* | | |
| **В** | **Д** | **К** | **В** | **Д** | **К** |
| 1. | 12 | 3 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 2. | 15 | 5 | 0 | 17 | 3 | 0 |
| 3. | 11 | 8 | 0 | 11 | 8 | 0 |
| 4. | 13 | 8 | 2 | 16 | 7 | 0 |
| 5. | 8 | 9 | 0 | 15 | 2 | 0 |
| 6. | 8 | 17 | 0 | 6 | 19 | 0 |
| 7. | 21 | 5 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| 8. | 13 | 12 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| 9. | 12 | 13 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| 10. | 11 | 14 | 0 | 15 | 10 | 0 |
| 11. | 13 | 9 | 4 | 20 | 4 | 2 |
| 12. | 13 | 14 | 1 | 20 | 7 | 1 |
| 13. | 21 | 1 | 1 | 15 | 7 | 1 |
| Итого: | **171** | **118** | **8** | **221** | **67** | **4** |
| % |  | 57,6% | 39,7% | 2,7% |  | 74,4% | 22,6% | 3% |

***Социально-коммуникативное развитие:*** высокий - 74,4%, средний - 22,6% , низкий - 3%. Уровень усвоения **– 97%**

***Сводная таблица по ОО:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОО:* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Социально-коммуникат.* | *Физическое развитие* | *Художественно-эстетич.* |
| Высокий | 50,2% | 48,7%; | 74,4% | 57,6% | 44,1% |
| Средний | 46,5% | 47,8%; | 22,6% | 39,7% | 48,7% |
| Низкий | 3,3% | 3,5%. | 3% | 2,7% | 7,2% |

***Анализ выполнения программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел программы*** | 2013-2014уч.г. | 2014-2015уч.г. | 2015-2016уч.г. |
| Развитие речи и ознакомление с окружающим миром | 98,3 | 96,1 | 96,7% |
| Формирование элементарных математических представлений | 97 | 96.8 | 94,9% |
| Формирование нравственных представлений | 96,5 | 98.8 | 98,7% |
| Изобразительная деятельность | 96,8 | 95,6 | 87,9% |
| Конструирование | 98,7 | 99,3 | 98,0% |
| Музыкальное воспитание | 96,5 | 98,4 | 97,6% |
| Физическое воспитание | 99,8 | 96,9 | 97,3% |
| Трудовое воспитание | 99,1 | 99,3 | 99,3% |
| Познавательное развитие | 98,4 | 98.9 | 96,5%. |
| Игровая деятельность | 99,3 | 99.4 | 97% |
| **Итого:** | **98%** | **99.9%** | **96,4%** |

***Анализ выполнения годовых задач по разделам программы показал, что основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения выполнена на 96,4%.***

На высоком уровне усвоения находятся такие разделы программы как: формирование нравственных представлений, трудовое воспитание.

Вырос показатель по разделам: развитие речи и ознакомление с окружающим миром, физическое развитие.

Снизился по сравнению с прошлым учебным годом показатель по формированию у детей математических представлений (на 1,9%), конструированию (на 1,3%), музыкальному развитию (на 0,8%), познавательному развитию (на 2,4%), игровой деятельности (на 2,4%). В основном это связано с омоложением педагогического коллектива: из 26 педагогов, работающих на группах, 8 педагогов, имеющих стаж педагогической работы от 2 до 5 лет. Резкое снижение показателя по изобразительной деятельности на 7,7% связано с сокращением в ДОУ должности педагога дополнительного образования по изодеятельности и малым опытом проведения воспитателями самостоятельных занятий по ИЗО-деятельности.

* + 1. ***Мониторинг детского индивидуального развития***

В течение учебного года педагогами всех возрастных групп заполнялись индивидуальные образовательные маршруты по всем образовательным областям. Охват детей маршрутами составил 243 ребенка из 298 человек, что составляет 83% всех детей ДОУ. На начало, и конец учебного года проводился мониторинг детского развития **–** оценка развития качеств дошкольников по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

***Анализ результатов детского развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Речевое развитие* | | *Социально-ком. развитие* | | *Познавательное развитие* | | *Физическое развитие* | | *Художественно-эст. развитие* | |
|  | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г |
| *Высокий, %* | **17,7** | **38,5** | **27,2** | **49** | **21,2** | **45,9** | **35,2** | **56,1** | **25,8** | **46** |
| *Высокий, чел.* | 52 | 114 | 81 | 145 | 63 | 136 | 105 | 167 | 77 | 136 |
| *Средний, %* | **65,3** | **54,7** | **63,8** | **48** | **66,3** | **51,4** | **58,1** | **41,6** | **64,1** | **51,4** |
| *Средний,чел.* | 192 | 162 | 190 | 139 | 197 | 152 | 173 | 124 | 191 | 152 |
| *Низкий, %* | **17** | **6,8** | **9** | **4** | **12,5** | **2,7** | **6,7** | **2,3** | **10,1** | **2,6** |
| *Низкий, чел.* | 50 | 20 | 27 | 12 | 37 | 8 | 19 | 5 | 30 | 8 |
| *Уровень усвоения на к.г.* | **93,2%** | | **88%** | | **97,3%** | | **97,7%** | | **97,4%** | |

***Вывод:*** Из общего количества детей от 3 до 7 лет – 276 детей (95,6%) показали достаточный уровень освоения ***образовательных областей*** программы; 140 детей (47,2%) показали высокий результат в освоении образовательных областей и, соответственно, высокую готовность к дальнейшему обучению.

Проведенный анализ индивидуальной работы с детьми показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов и успешного применения современных образовательных технологий.

* + 1. ***Анализ работы педагога – психолога за 2015-2016 уч. год***

В начале учебного года педагогом-психологом О.И. Соболевой исследовались особенности социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ (группы раннего возраста № 1, 2, 4, 5; младшие группы № 11 и 13, разновозрастная логопедическая группа № 3). Всего обследовано 157 детей. Из них высокий уровень адаптации у 68% - 107 человек, средний уровень – у 30% - 47 человек, сложный уровень - у 2% - 3 детей, дезадаптация – отсутствует.

Как итог - 57 выпускников ДОУ.

***Степень готовности детей к школе составила:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные годы* | *2015-2016* | *2014-2015* | *2013-2014* |
| Кол-во детей | 57 чел. | 50 чел. | 59 чел. |
| Высокий | **26%** | 30% | 41% |
| Средний | **74%** | 70% | 56% |
| Низкий | **-** | - | 3% |
| Готовность к обучению | 100% | 100% | 97% |

***Вывод:*** анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что на конец учебного года 100% воспитанников подготовительных групп ДОУ готовы к обучению в школе.

* + 1. ***Анализ результатов коррекционной работы учителя- логопеда за 2015-2016 уч. год***

За учебный год в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» учителем-логопедом В.В. Соколовой были проведены следующие виды работ:

* Обследование и проведение родительских собраний;
* Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
* Исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
* Формирование логопедической группы на следующий учебный год.

Мониторинг качества логопедических услуг показал, что в течение учебного года *коррекционные услуги оказаны 52 детям*, из них *на логопункте оказана помощь 34 детям*, *в речевой логопедической группе 19*.

Из них выпущено с хорошей речью 28 детей: 22 ребенка с логопункта, 6 детей в образовательные учреждения города из речевой группы через ТПМПК. С 19 детьми речевой группы работа будет продолжена в следующем учебном году.

***Вывод:*** в целом, работа учителя-логопеда признана результативной и удовлетворительной. Трудности возникают при установлении взаимообратной связи между родителями детей, в выполнении рекомендаций. Но из 19 родителей детей, занимающихся с логопедом, 17 выполняли требования логопеда и находились в тесном взаимодействии друг с другом.

Трудности обусловлены еще и большим количеством детей с ОНР, что осложняет и замедляет работу логопеда. При чем в следующем учебном году ситуация остается прежней. Количество детей, имеющих серьезные нарушения в речевом развитии, неуклонно растет.

В 2016 – 2017 учебном году в речевой группе будут находиться 20 воспитанников с нарушениями речи, из них у 11 детей - ОНР, 9- ФФНР.

* + 1. ***Анализ работы музыкального руководителя за 2015-2016 уч. год***

В течение учебного года в ДОУ проводились следующие развлечения: «День защиты детей», День знаний - «Школьная линейка», концерт, посвящённый Дню воспитателя и работников дошкольного образования, концерт ко Дню пожилого человека, «Осенины» по всем возрастным группам, театральное представление «Осень в гостях у Петрушки», День матери «Конкурс мам», новогодние праздники по всем возрастным группам, «Прощание с ёлкой», «Слава армии родной», Концерт для мам, День юмора «Всё наоборот», «Всё о космосе», «Широкая масленница», Праздник «День Победы», выпускной утренник «Остров дошкольного детства».

***Анализ результатов освоения детьми образовательной области***

***«Художественно-эстетическое воспитание»***

В мониторинге принял участие 171 воспитанник ДОУ. Отслеживалось выполнение тестовых заданий: эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство музыкального ритма, звуковысотный слух, музыкальное творчество.

***Уровень усвоения программного материала составил 95,9%.***

*Высокий уровень показали 69 человек – 40,3%.*

*Средний уровень у 95 детей – 55,6%.*

*Низкий уровень у 7 детей – 4,1%*

***Вывод:***

*1. Досуговые, плановые мероприятия, праздники и развлечения проводились музыкальным руководителем своевременно, с привлечением воспитателей и родителей.*

*2. Мероприятия всегда были организованы на высоком профессиональном и эмоциональном уровне: сложные и разнообразные танцы, при этом, дети всегда активны и подвижны, педагог регулярно использует в работе ИТ-технологии: видеорепортажи, видеозагадки.*

*3. Уровень усвоения детьми программного материала достаточный.*

1. **Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности**

Результативность реализации основных задач.

***В 2015-2016 учебном году*** МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» работал над следующими основными задачами:

***1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов*** путем внедрения и реализации в деятельности дошкольной организации ФГОС ДО через построение образовательной деятельности, направленной на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Одним их важнейших направлений деятельности ДОУ в условиях модернизации в системе образования является развитие кадрового потенциала. На данный момент существует проблема формирования педагога, соответствующего стандарту педагога ДОУ, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу, внедрять в деятельность ДОУ основную общеобразовательную программу и реализовывать её в соответствии с ФГОС ДО, поэтому, в 2015 – 2016 учебном году была организована систематическая работа с педагогами по повышению профессионального мастерства, способного вывести их на более высокий уровень.

Особенностью методической деятельности стало удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск, вовлечение начинающих педагогов в коллективную созидательную работу.

***Для выполнения этой задачи были проведены:***

* **Педсовет № 1** «Приоритетные направления дошкольного, рассмотревший вопросы: "Достижение современного качества образования на основе государственного - общественного управления реализаций образовательных программ"; "Технология и эффекты независимой оценки начального дошкольного образования";
* **Педсовет № 2** *"Построение образовательного процесса с учетом организации режимных моментов в ДОУ",* рассмотревшийвопросы: "Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов", прошедший в форме презентации, "Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня" - в форме обобщения опыта, "Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, как основа сохранности жизни и здоровья детей" через проведение мастер – класса с педагогами ДОУ.
* **Педсовет № 3** *«Имидж ДОУ как одно из условий комфортного пребывания в детском саду»,* рассмотревшийвопросы "Эрудиты дошкольного воспитания", проведенного в форме педагогического ринга, формирование ситуации успеха "Как помочь воспитателю расти"; консультации "Самореализация педагога", "Хочу в детский сад".
* **Обучающие семинары:** "Рабочая программа педагога"; "Использование социо - игровой технологии в воспитательно-образовательном процессе", "Сеть Интернет - подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Offiece", "Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО", "Планирование образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС", «Решение педагогических ситуаций», "Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста".
* **Тренинговый семинар** "Искусство решения детских конфликтов".
* **Семинар-практикум** "Сказка глазами детей и родителей".
* **Городской семинар – практикум** "Создание здоровьесберегающей среды в дошкольной организации".
* **Консультация** старшего воспитателя К.К. Булатовой «Методические рекомендации по составлению рабочей программы ДОО».
* **Образовательный салон** «Организация мини-музея в ДОУ» воспитателя Г.А. Семенчиковой.
* **Дискуссия** "Что такое родительский клуб?", проведенная воспитателем А.В. Волковой.
* **Мастер — класс**воспитателя Е.В. Калентьевой *«*Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях».
* **Деловая игра** «Квестодел» воспитателя И.Н. Бакановой.
* **Мастер-класс** «Толерантность – принцип взаимодействия между людьми» логопеда В.В. Соколовой.
* **Консультация** *«*Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми» воспитателя Г.Н. Ланге.
* **Педагогический коллоквиум** «Оформление самоанализа педагога ДОО» старшего воспитателя Т.В. Сеткиной.
* **Тест для педагогов** «Мой психологический воспитательский стаж» педагога – психолога О.И. Соболевой.
* **Ситуация общения** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» воспитателя Л.В. Сидоровой.
* **Калейдоскоп методических идей** "Использование интерактивного оборудования на примере виртуальных экскурсий для социально-личностного развития дошкольников" воспитателя О.В. Тамурко.
* **Тренинг для воспитателей** «Вежливое общение» музыкального руководителя т.П. Муравьевой.
* **Открытые показы** представили 16 педагогов: Н.В. Дзедатайс, Д.А. Свиридова, А.В. Волкова, Н.Г. Котова, Н.Н. Павлова, Л.Ю. Чулкова, С.В. Куликова, О.И. Соболева, Р.Е. Кашникович, Е.А. Романашина, Г.Н. Ланге, О.А. Самодурова, М.А. Загибалова, А.Г. Азимова, Р.В. Вострикова, А.С. Дорохова, в ходе которых были продемонстрированы такие организационные моменты, как утренняя гимнастика, утро радостных встреч, игры и детские виды деятельности, прогулка, НОД по теме: «Твое оригинальное начало образовательной деятельности», проведение гимнастики пробуждения и способов закаливания.
* **медико-педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста** «Проблемы адаптации детей раннего возраста» и «Значение и организация режима дня в группах раннего возраста», в которых приняли участие и делились опытом все педагоги групп раннего возраста, на которых воспитатели Думчева Е.М., Л.Ю. Чулкова, Сидорова Л.В. провели консультации по организации занятий с детьми с соблюдением режимных моментов, поделились опытом проведения игр-забав, самостоятельных игр, организованного досуга в адаптационный период.
* «**Неделя взаимопосещений»**, на которой педагоги поделились друг с другом опытом проведения итоговых занятий и продемонстрировали родителям знания, полученные детьми за истекший учебный год, в акции приняли участие 28 педагогов (25 воспитателей, из них молодых педагогов – 7 человек, и 3 специалиста);
* **Педагогический КВН** «Рефлексивный подход в обучении дошкольников безопасности» воспитателя О.Н. Антохиной.
* **Тренинговое занятие** "Педагогический театр" воспитателя Л.А. Лоран.
* **Тренинговый семинар** по профилактике эмоционального выгорания и профессиональной дезадаптации педагогов педагога-психолога О.И. Соболевой.
* **Семинар с элементами тренинга** «Тайм-менеджемент современного педагога» педагога-психолога О.И. Соболевой.
* **Конкурс семейных проектов** «Профессия моей мамы», проведенный учителем-логопедом В.В. Соколовой и воспитателем О.Н. Антохиной, в котором приняли участие 10 детей из старших и подготовительных групп.
* **Проведены смотры – конкурсы ДОУ**: «Развивающая среда в группах ДОУ», «Лучший мини-музей ДОУ», «Лучшая летняя площадка», которые показали, что все педагоги ДОУ активны, творчески, готовы к инновациям, стараются идти в ногу со временем: создают богатую развивающую среду в группах, обновляют экспериментальные зоны, уголки дежурных, являются педагогами, использующими ИКТ в своей работе. Финалистами конкурса «Лучший мини-музей ДОУ» стали воспитатели группы № 12 Д.А. Свиридова и И.Г. Шамбурская, мини музей «Опавших листьев» – 3 место, воспитатели группы № 9 О.В. Тамурко и М.А. Загибалова музей «Чудо-дерево»– 2 место, воспитатели группы № 10 О.Н. Анхохина и А.Г. Азимова музей «Эхо войны», смотра конкурса «Лучшая летняя площадка» стали воспитатели группы № 10 Л.А. Лоран и Р.Е. Кашникович - 2 место и воспитатели № 12 Д.А. Свиридова и И.Г. Шамбурская – 1 место.

Воспитатели более грамотно участвуют в организации режимных моментов, анализе собственной деятельности, самостоятельно проводят педагогические наблюдения за детьми на начало и конец учебного года, используют в работе отдельные виды профессиональной деятельности (диагностирование, элементы коррекции, анализ усложнённых нестандартных психологических задач и результатов деятельности, решение типичных психолого-педагогических задач).

Все педагоги активно используют ИКТ-технологии в педагогической деятельности, используют в непосредственно–образовательной деятельности презентации, коллекции визуальной информации, презентации, видеоролики, видеосюжеты, мультипликационные сюжеты, интерактивные дидактические игры, и впервые в этом году на городской творческой группе по формированию социальной компетентности было проведено занятие «Путешествие по Кремлю» с использованием виртуального путешествия по Кремля с режиме он-лайн.

Педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ, в работе городской творческой группе по формированию социальной компетентности у детей дошкольного возраста.

Развитие педагогической техники у педагогов нашего детского сада проходит в совокупности умений и приёмов, используемых в работе с детьми для наиболее полного достижения целей своей деятельности, но вместе с тем развитие педагогической техники находится на среднем уровне.

***Вывод:***

1. В детском саду созданы условия для совершенствования, обновления и развития педагогического процесса, стремления к получению коллективных результатов работы ДОУ как целостной образовательно - воспитательной системы.

2. В связи с введением ФГОС ДО изменились требования к психолого-педагогическим условиям реализации Примерной основной образовательной программы ДОО, организации предметно-пространственной среды, условиям реализации основной образовательной программы, поэтому необходимо и в дальнейшем строить работу ДОУ в данных направлениях.

***2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у дошкольников*** путем построения образовательного процесса с учетом организации режимных моментов в ДОУ и пропаганду здорового образа жизни.

Одним из важных условий рациональной организации физического здоровья с применением здоровьесберегающих технологий является обеспечение двигательной активности и оптимального двигательного режима, которые позволяют удовлетворить физиологическую потребность детей в движении, способствуют развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течении всего дня.

В начале учебного года педагогами всех возрастных группах были составлены планы оздоровительных, спортивных мероприятий на год. Из анализа работы педагогов можно сказать, что работа по воспитанию потребности детей в двигательной активности и формированию жизненно – необходимых двигательных умений и навыков ведется регулярно и систематически. В течение дня с детьми проводятся: утренний прием на свежем воздухе, зарядка, элементы различных видов массажа, динамические паузы, проводятся разнообразные виды гимнастик, на улице планируются подвижные игры, минутки релаксации, прогулки, закаливающие процедуры. В течение учебного года планируются и проводятся динамические паузы, часы и Дни здоровья, спортивные мероприятия, реализуемые совместно с детьми и родителями.

Специалистами и педагогами проводятся занятия в спортивном зале, на улице и бассейне. В старших и подготовительных группах организован цикл занятий по темам: «Я и мое здоровье»; «Мое тело»; «Безопасный мир»; «Чтобы быть всегда здоровым». Главная цель этих занятий – сформировать у детей установку на жизнь, как высшую ценность, научить бережному отношению к себе и своему здоровью.

В период с 4 по 8 апреля 2016 г. в ДОУ прошла «Неделя нескучного здоровья», в течение которой старшим воспитателем Т.В. Сеткиной в рамках Всемирного Дня здоровья для детей, родителей и педагогов был проведен «День совместных с родителями игр «На пути к здоровью», где соревновались команды детей старших и подготовительных групп, воспитателей и родителей. Во всех возрастных группах прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование осознанного бережного отношения к здоровому образу жизни, спортивное развлечения, викторины «Нет вредным привычкам» и «Береги здоровье», «Мы и спорт» и другие. Отчет о «Неделе нескучного здоровья» был выложен на сайт ДОУ в блоге старшего воспитателя Т.В. Сеткиной.

В течение учебного года совместно с музыкальным руководителем проводились спортивные развлечения к праздникам: «Новый год», «День Победы», «День защитника отечества».

Педагогами Калентьевой Е.В. и Романашиной Е.В. была организована и проведена спортивно-интеллектуальная игра с участием представителей пожарной части города «С Днем пожарной охраны», а также организованы «Малые олимпийские игры».

На медико-педагогическом совещании «Проблемы адаптационного периода» воспитателями групп раннего возраста были рассмотрены результаты адаптации на начало года, педагогом А.С. Дороховой были раскрыты особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период», педагогом С.В. Куликовой предложены игры-забавы для малышей в адаптационный период. Воспитатель Л.Ю.Чулкова поделилась своим опытом работы по созданию положительного эмоционального настроя в группе в период адаптации. Врач педиатр Моташенко Г.Н. и старшая медсестра Н.В. Нечитаева представили анализ посещаемости и адаптации детей раннего возраста.

На медико-педагогическом совещании «Значение и организация режима дня в группах детей раннего возраста» старшим воспитателем Т.Н. Мангазеевой были представлены модели и методики проведения режимных моментов, воспитателем Л.В. Сидоровой раскрыты особенности проведения прогулки с детьми раннего возраста, педагогом Н.Н. Павловой предложены самостоятельные игры, модели организации досуга с детьми раннего возраста.

Игровой салон "Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей с учетом ФГОС" провела для педагогов воспитатель Н.Г. Котова. Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях, проводимых в ДОУ, о формировании здорового образа жизни дошкольников.

Игровой салон «Нетрадиционные способы закаливания» провела инструктор по физической культуре К.К. Булатова. Она рассказала о нетрадиционных способах закаливания детей в домашних условиях, таких как босохождение, контрастные воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, простые элементы самомассажа рук, игровой массаж носа, ушей по системе «Подушки здоровья», с использованием профилактической гимнастике по адаптированному варианту методик закаливания детей А. Уманской и К. Динейки.

Ситуация общения «5 вещей из нашего детства, которых не хватает современным детям», проведенная воспитателем Р.В. Востриковой, рассказала об использовании игр нашего детства с современными детьми.

В ходе заседания трудового коллектива педагогом-психологом Соболевой О.И. был предложен мастер-класс «Психоэмоциональное здоровье работников ДОУ»

ПМПк в течение года рассмотрены вопросы успешной адаптации детей к условиям детского сада; здоровье и физическое состояние детей; возможность посещения детьми со II, III, IV группами здоровья занятий физической культуры и степень физической нагрузки.

На протяжении учебного года в ДОУ осуществлялся контроль за физическим развитием – антропометрическими коэффициентами «Расту здоровым», «Диагностика отношения ребенка к здоровому образу жизни», «Формирование у детей первичных потребностей быть здоровыми».

*Очень интересно и результативно прошли в детском саду:*

- смотр-конкурс «Развивающая среда в группах ДОУ». Особое внимание было уделено организации физкультурного уголка. Многие группы пополнили спортивное оборудование, но нестандартное оборудование устарело, требует обновления и пополнения;

- В муниципальном этапе конкурса «ИТ-педагог 21 века» педагог Дзедатайс Н.В. д представила Методические рекомендации «Психолого – педагогические занятия по воспитанию ЗОЖ старших дошкольников».

- в муниципальном конкурсе «Здоровейка» дети подготовительной группы № 9 под руководством воспитателей О.В. Тамурко и М.А. Загибаловой заняли 2 место в номинации «Видеоклип о здоровом образе жизни», 2 место в конкурсе «Агитбригад».

- На региональный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» педагогом Дзедатайс Н.В. были представлены Методические рекомендации, итоги пока не подведены.

- На методический кабинет были приобретены методические пособия «Прогулки в детском саду» для младшей, средней, старшей и подготовительной группы, «Спортивные сказки», «Безопасные сказки», «Эмоциональные сказки».

В течение учебного года дети активно занимались на спортивном оборудовании, приобретенном на средства федеральной субвенциюи: мягких конструкторах, сенсорных ковриках, тактильных дорожках, спортивных атрибутах, в спортивном городке, расположенным под открытым небом.

*- Результативно прошли:*

консультации воспитателей: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна», «Формирование здорового образа жизни детей через музыкальное развитие»;

-Круглый стол «Взаимодействие педагогов в формировании ЗОЖ дошкольников» инструктора по физ. культуре Петуховой И.В.;

-Калейдоскоп методических идей «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности» воспитателя Бакановой И.Н.

- Плечом к плечу с воспитателями и детьми идут родители, которые помогают детям использовать полученные ими знания и умения в обыденной жизни. Для этого в ДОУ был проведен педсовет № 2 совместный с родителями «Построение образовательного процесса с учетом организации режимных моментов», на котором были рассмотрены вопросы: «Построение режима дня в ДОУ» старшим воспитателем Т.Н. Мангазеевой*,* «Организация режимных моментов в группах ДОУ» выступление ст. воспитателя Т.В. Сеткиной, воспитателями группы № 7 Е.В. калентьевой и Е.В. Романашиной «Зарядка как компонент двигательной активности» с использованием музыкальной игры, предложена деловая игра «Реализация образовательной области в режиме дня», «Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов» презентация воспитателя О.В. Тамурко. Все участники педсовета получили памятки «10 советов ЗОЖ».

***Вывод:***

*Работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у дошкольников путем построения образовательного процесса с учетом организации режимных моментов в ДОУ и пропаганду здорового образа жизни проводится соответственно годового плана работы ДОУ. Уровень культуры здоровья воспитателей и родителей удовлетворительный.*

***3. Создание оптимальных условий для установления партнерских отношений с родителями, создания атмосферы общности интересов, через активизацию и обогащение их воспитательных умений, распространение и внедрения опыта семейного воспитания.***

***Семья –*** это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитание на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам-монстрам, компьютеру. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято».

С другой стороны, сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка.

В настоящее время актуальной проблемой нашего детского сада является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам. Работа в ДОУ продолжает строиться в соответствии с программой «Детский сад – семья».

В начале учебного года все возрастные группы составили планы работ с родителями на учебный год, и вся работа проводилась соответственно этих планов.

В календарных планах работа с родителями планируется ежедневно.

Педагогами детского сада изучаются потребности и запросы родителей, их привлекают к сотрудничеству, участию в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги проводят групповые и общие родительские собрания, совместные праздники, выставки, дни открытых дверей и т.п.

На общем родительском собрании «Детскаябезопасность» были затронуты актуальные вопросы: «Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях», «Как составить беседы с детьми «Мои страхи». Родителям были предложены интерпретации детских рисунков психологом «Моя семья», результаты анкетирование «Методы воспитания в семье», выставка литературы по решению конфликтных ситуаций в семье. На дискуссии «Стоять до последнего» были обсуждены вопросы внешних и внутренних границ безопасности у дошкольников, проведен креативный тренинг «Не тронь меня», рассмотрена система работы «Стоит ли говорить ребенку о политике?».

Уже традиционно в течение многих лет проходят в ДОУ педсоветы совместно с родителями. В этом году проведен педсовет «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребенка в детском саду». Здесь реализовался принцип партнерства, диалога. Общение происходило в непринужденной форме с обсуждением актуальных проблем детей и взрослых. Особенно родителей заинтересовали: Педагогический ринг "Эрудиты дошкольного воспитания", викторина «Комфортное пребывание ребенка в ДОУ «Хочу в детский сад», итоги тематической проверки «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию работы с родителями», коллективный коллаж "Детский сад глазами педагогов и родителей".

Очень интересно прошла «Неделя семьи». На ток-шоу «Что такое родительский клуб?» были обсуждены вопросы педагогического просвещения родителей.

Концерт «Сердечные струны» очень порадовал всех присутствующих. В течение недели родители посещали занятия «Чему мы научились в детском саду» на которых смогли увидеть, как далеко продвинулись их дети в своем развитии. Очень приятно, что гостями детского сада в эти дни стало большое количество родителей, давших положительную оценку открытым занятиям и совместной образовательной деятельности педагогов и детей.

Активное участие приняли родители в смотрах-конкурсах: рисунков «Новогодний город», «Наши воспитатели»; поделок из природного материала «По страницам сказки», из бросового материала «Сказка из мусора»; кормушек «Птичкина столовая»; декоративного творчества «Все умеют наши мамы» и пасхальных яиц «Великая Пасха»; оригинальных костюмов «Осенний подиум», «Мисс осень», «Леди и джентльмены»; семейных стенгазет «Самое лучшее воспоминание моего лета» и «Наши отважные папы»; фоторабот «Я и моя мама».

Семинар – практикум "Сказка глазами детей и родителей" (для родителей детей младшего дошкольного возраста) был организован и проведен педагогами С.В. Куликовой, Е.М. Думчевой, Л.Ю.Чулковой; День творческих находок"Рукоплетенье - семейная книга" – педагогом М.А.Загибаловой; развлекательно – познавательную игру«Международный женский день» (участники: папы, дедушки воспитанников) – провела воспитатель Павлова Н.Н.; педагогами И.Н. Бакановой, Г.Н. Ланге была организована Выставка альбомов «Дембельский альбом».

Учителем-логопедом В.В. Соколовой была проведена Акция альтернатив для всех участников образовательного процесса ДОУ «Игрушки из нашего детства». Педагогом Л.Ю.Чулкова была проведена Акция «Семейные реликвии». Отозвались родители и на участие в акции «Снежный городок».

Участие семей в конкурсах, выставках и акциях не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общие дела.

К Международному женскому дню воспитателями О.А. Антохиной, В.В. Соколовой была организована защита проектов детей и родителей «Профессия моей мамы».

К Международному дню защиты животных на высоком уровне прошла Выставка фоторабот «Мой питомец»», под руководством А.В. Волковой.

К Международному дню семьи воспитатели провели игровые занятия «Урок семьи».

Проблемную консультацию «"Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей с учетом ФГОС" провела Н.Г. Котова.

Большое творчество педагоги совместно с родителями воспитанников проявили в смотрах-конкурсах ДОУ: «Лучший мини – музей в ДОУ», «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя фантазия», лучшее оформление информации для родителей «Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников».

Педагогом А.Г. Азимовой была разработана Ситуация общения «Пугать или воспитывать»; воспитателем Р.В. Востриковой - «5 вещей из нашего детства, которых не хватает современным детям».

Старшим воспитателем Т.В. Сеткиной и воспитателем Е.В. Калентьевой было проведено Спортивное развлечение «Сильные и смелые, ловкие и умелые» совместно с родителями старших групп ДОУ. Спортивное развлечение к 23 февраля «Я, как папа!» провела Т.П. Муравьева музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре К.К. Булатова организовала совместное мероприятие родителей и детей по безопасности жизнедеятельности. Инструктор по физической культуре И.В. Петухова соревнование в бассейне «Быстрее мамы».

Учителем-логопедом Соколовой В.В., музыкальным руководителем Муравьевой Т.П., педагогом-психологом Соболевой О.И., инструктором по физической культуре К.К. Булатовой и И.В. Петуховой были разработаны консультации, памятки для родителей в родительский уголок и в папку-ширму.

При анкетировании педагогов выяснилось, что свою работу с родителями они оценивают достаточно высоко.

Курсы для родителей «Скоро в школу» посетило большое количество родителей, курсы получили высокую оценку родителей (законных представителей ребенка) и педагогов школы № 8. В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

К большому сожалению не в полном объеме прошли курсы для родителей «Будь здоров», так как в течение длительного периода в детском саду был карантин по ветряной оспе, выставка творческих работ «Бабушка-рукодельница», организация работы почтового ящика «Детское счастьe».

***Вывод:*** *В детском саду созданы оптимальные условия для установления партнерских отношений с родителями, создания атмосферы общности интересов, через активизацию и обогащение их воспитательных умений, распространение и внедрения опыта семейного воспитания.*

***4. Создание интеграции детского сада, школы, объектов дошкольного образования, семьи, микро и макро социума, как одной из образовательных программ дифференцированного обучения детей.***

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

***1.Детская музыкальная школа.***

***2.МОУДОД «ДЮЦг. Юрги»,***

***3.ЦВР «Сибиряк»,***

***4.Городской краеведческий музей,***

***5.Музей детского изобразительного искусства,***

***6.Детская художественная школа,***

***7.ГУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»,***

***8.Детская поликлиника,***

***9.Школа №8,***

***10.Инспектор по ПДДД.***

***11.Детская библиотека.***

***12.МБУК «Клуб «Современник г. Юрги».***

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОУ с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью комплекс профилактических оздоровительных мероприятий, существенно улучшая состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

***Коллектив ДОУ строит связи на основе принципов:***

***-учета запроса общественности,***

***-сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.***

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду, влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы. Заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным.

***В 2015 - 2016 учебном году*** в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники посетили ряд выставок в музеях города, художественной школы, концерты детей музыкальной школы, игры-занятия детской библиотеки и музея детского творчества. Успешно участвовали в конкурсах: «Театральные подмостки», «Первые шаги», патриотической песни «Родина моя», «Юрга - цветущий сад», «Осенние фантазии», «Декоративно-прикладное творчество», «Экологическая сказка», «Экологический оскар», «Новогодний город», «Здоровейка», конкурсе рисунков, посвященному Дню военно-морского флота, «Безопасный переход», «Первые шаги» (выставка технического творчества), которые были организованы нашими социальными партнерами.

Совместно с педагогами школы № 8 коллектив ДОУ организовал и провел: курсы для родителей выпускников «Завтра в школу», «Неделю успеха» (посещение родителями, будущими первоклассниками школы), посещение воспитателями подготовительных групп уроков в первом классе, экскурсию в школу детей подготовительной группы  (библиотеку, спортивный зал, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов) и Музей боевой славы школы 8, акцию «Птичкина столовая».

Налажено тесное взаимодействие с ГУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области». Была проведена экскурсия в пожарную часть. А представители части сделали ответный визит в ДОУ и стали участниками спортивно-познавательного развлечения «Огонь- друг, огонь- враг», провели с детьми старших, подготовительных групп мастер-класс «Тушение возгорания при помощи огнетушителя».

В течение года в детском саду действовал Мастер-класс, организованный ЦВР «Сибиряк».

В рамках проведения городской творческой группы «Формирование социальных навыков и коммуникативной компетентности у дошкольников» воспитателем Загибаловой М.А. была представлена презентация «Детский совет, как форма самостоятельной деятельности детей в подготовительной группе».

Очень интересно и результативно в детском саду прошли: смотр-конкурс уголков «Лучший мини – музей в ДОУ», конкурс проектов «Юные журналисты», выставка детских рисунков к юбилею детского сада «Детский сад у наш хорош, лучше сада не найдешь», деловая игра «Проблема готовности детей к школе» подготовленная педагогом Е.В. Романашиной, интеллектуальная игра в подготовительной группе «Звездный час» организатор - Антохина О.Н., блиц - турнир "Формирование грамматического строя речи у детей старшего возраста при подготовке к школе", организованный воспитателем Е.В. Калентьевой, мастер—класс *«*Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях», проведенной О.В. Тамурко, экологическая акция (листовки) «Дети в защиту природы».

Педагогами ДОУ были проведены консультации: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности».

На итоговом педагогическом совете "Наши достижения за учебный год" мини – презентацию «Взаимодействие с социумом. Оценка и результаты работы» представили ответственные за взаимодействие с социумом Котова Н.Г., Самодурова О.А., Лоран Л.А.

К сожалению, по причине длительных карантинов по гриппу и ветреной оспе в школе 8 и ДОУ, не был проведен круглый стол воспитателей и учителей начальной школы «Преемственность системы дошкольного и начального общего образования, как условие успешной адаптации детей к школьному обучению в рамках реализации ФГОС».

***Вывод:***

*В детском саду созданы оптимальные условия для интеграции детского сада, школы, объектов дошкольного образования, семьи, микро и макро социума, как одной из образовательных программ дифференцированного обучения детей.*

**V.Охрана и укрепление здоровья**

**5.1. Результаты оздоровительной работы**

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | За 2014-2015 уч.г. | | | За 2015-2016 уч.г. | | |
| всего | ясли | сад | всего | ясли | сад |
| 1. | Средне-списочный состав | 278 | 52 | 226 | 286 | 56 | 230 |
| 2. | Число дней пропущенных детьми по болезни | 4302 | 1291 | 3011 | 6270 | 1916 | 4354 |
| 3. | Число пропусков на 1 ребенка | 15,4 | 24,8 | 13,3 | 15,4 | 24,8 | 13,3 |
|  | Общее количество заболеваний | 481 | 141 | 340 | 864 | 277 | 587 |
| 4. | Количество случаев заболеваний (среднее в месяц) | 40,1 | 11,75 | 28,33 | 72 | 23,1 | 48,9 |
| 5. | Количество случаев заболеваний на 1 ребенка | 1,73 | 2,7 | 1,5 | 3,02 | 4,9 | 2,6 |
| 6. | Число часто и длительно болеющих детей | 15 | 10 | 5 | 16 | 13 | 3 |
| 7. | Число неболевших детей | 72 | 12 | 60 | 86 | 24 | 62 |
| 8. | Показатель индекса здоровья (%) | 26% |  |  | 27% |  |  |

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* ***профилактика:*** гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание; гигиенические процедуры; комплексы по профилактике нарушений осанки, зрения, плоскостопия; гимнастика после дневного сна; релаксационные паузы; прогулки; фиточай; кислородные коктейли; психогимнастика; дыхательная гимнастика; прием витаминов; организация занятий, бесед по пропаганде ЗОЖ
* ***закаливание:*** обширное умывание; сон с доступом свежего воздуха; босохождение; воздушные и солнечные ванны; организация оптимального теплового и воздушного режима помещений; прогулки при любой погоде (согласно СанПиНа); прием детей на улице;
* ***организация двигательного режима:*** утренняя гимнастика; подвижные игры; элементы спортивных игр; спортивные праздники, досуги; физкультурные развлечения; занятия хореографией; музыкальные и физкультурные занятия; плавание; оздоровительный бег; занятия на спортивной площадке; прогулки повышенной двигательной активности; походы; экскурсии; индивидуальная работа с детьми по развитию движений; недели здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Все дети осмотрены в декретированные сроки определением физического развития (весо - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. В течение учебного года с момента открытия в детском саду проводилась медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Часто болеющим детям в течение всего года проводятся мероприятия по индивидуальному плану врача.

В образовательных областях учебных программ: «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-личностное развитие», «Познание» педагогами проводятся занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видов спорта с обязательным включением физкультминуток.

По данным результатам можно сделать ***вывод,*** что в 2015-2016 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

* 1. **Организация коррекционной помощи**

Коррекционная работа в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» представлена в виде психологической и логопедической помощи воспитанникам учреждения.

МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» - имеет статус комбинированного вида. В детском саду - одна группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедические). В связи с этим в Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» включено коррекционно-логопедическое направление путем интеграции парциальных программ - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

***Цель коррекционно – логопедического обучения***: устранение речевого нарушения, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение возможных трудностей в освоении детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка к школьному обучению.

***Задачи коррекционно – логопедического обучения****:*

* организовать своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников, правильную диагностику и логопедическую коррекцию всех компонентов речи;
* осуществлять наблюдение за динамикой речевого развития детей;
* повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии;
* осуществлять индивидуально–ориентированную психолого–медико- педагогическую помощь детям с нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ПМПк МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» и городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* пропагандировать специальные логопедические знания среди воспитателей и родителей;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам речевого развития.

Детям подгруппы компенсирующей направленности, посещающим комбинированную группу, оказывается индивидуально–ориентированная помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Индивидуальная образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию.

В 2015-2016 учебном году деятельность педагога-психолога была обусловлена следующей ***целью:*** *создание условий для построения целостного педагогического процесса направленного на комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями*. Этому способствовала реализация следующих **задач:**

*в работе с детьми:*

* создавать условия для осуществления психологической подготовки детей к новой социальной ситуации развития;
* оказывать психологическую поддержку воспитанникам, имеющим трудности в социально-психологической адаптации и усвоении программного материала;

*в работе с социально-психологической средой (педагогами и родителями):*

* помогать педагогам ориентировать учебно-воспитательный процесс на учет индивидуальных особенностей познавательной деятельности воспитанников и особенностей их личностного развития;
* способствовать вовлеченности педагогов в процесс повышения своего профессионального уровня и психолого-педагогической компетенции;
* стимулировать активность родителей в воспитательно-образовательном процессе через повышение их психолого-педагогической грамотности;
* оказывать психологическую помощь родителям в восстановлении воспитательного потенциала семьи.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога ДОУ в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Эти виды деятельности педагога – психолога осуществлялись в соответствии с [*графиком*](http://gornnm.ucoz.ru/index/rezhim_raboty/0-14)коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием [*используемых технологий и методик*](http://gornnm.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/1) по развитию той или иной функции.

Важным аспектом работы педагога-психолога в 2015-2016 учебном году являлась подготовка детей подготовительных групп к школьному обучению: диагностика детей, проведение групповых занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и педагогами по данной проблеме.

**VI. Работа с родителями**

В ДОУ приказом руководителя назначен уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Создан социальный паспорт воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка». В дошкольном учреждении ведётся работа по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по которым проводится планомерная работа.

Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль за посещаемостью воспитанников, входящих в группу «Риска». Педагогами групп осуществляется посещение семей, проводятся индивидуальные беседы с родителями, опекунами. В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» разработана нормативно-правовая, просветительская документация для родителей, педагогов. Систематически ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

**Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей:**

* ***первое направление*** – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
* ***второе направление* –** привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являются активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключается не только в подготовке детей, изготовление костюмов и атрибутов, но и в исполнения ведущих ролей на праздниках. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

За текущий учебный год было проведено три общесадовских родительских собраний по проблемам воспитания детей, на которые были приглашены специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед), инспектор ГИБДД.

В 2015-2016 году осуществлял активную деятельность Управляющий совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм. Также предполагается наладить выпуск газеты ДОУ для родителей.

***Таким образом****, отмечаем плодотворную организацию образовательного процесса в 2015-2016 учебном году. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания и воспитания детей, подготовке детей к школе, ведется тесное сотрудничество с родителями.*

**6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют:

* дети – инвалиды, посещают детский сад бесплатно, при наличии соответствующей справки;
* многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей - 50 % от начисленной родительской платы.

**6.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» строится на основе нормативно правовых документов:

* Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
* Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, качественно осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники по совместительству, медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию бессрочно (№ ЛО-42-01-002634 серия ЛО-0002064, Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, от 06.02.2014 г., имеется приложение (регистрационный № 0011943).

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

* 1. **Качество и организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания - в детском саду организовано четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник;

100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра.

Жалоб на организацию питания в детском саду от родителей не поступало.

**VII. Обеспечение безопасности** **и деятельности детей в ДОУ**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции.

В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

В прошедшем учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

* ***охрана труда и соблюдение техники безопасности;***
* ***профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;***
* ***антитеррористическая безопасность;***
* ***гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.***

В течение учебного года систематически проводились учебные практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с последующим анализом учения.

С воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в течение учебного года, в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, проводилась систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности: игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков и т.д. В каждой группе имеются уголки безопасности, которые наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалом.

**VIII. Материально-техническая база. Характеристика территории**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В прошедшем учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» проводилась работа по благоустройству территории согласно сезонным периодам.

***Таким образом,*** *условия осуществления образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в 2015-2016 учебном году удовлетворительны: материально-техническая база и предметно-пространственная среда отвечают современным требованиям.*

1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» является бюджетным учреждением, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные дошкольному учреждению на финансирование, распределяются строго по [***Плану финансово – хозяйственной деятельности на 2015-2016 г.,***](http://madou7darovanie.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost/plan-fskhd/plan-fkhd) на составленный на основе ***Муниципального задания МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»***на 2016 г. постатейно. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля [***(Отчет о выполнении муниципального задания).***](http://madou7darovanie.ru/analiticheskaya-ldeyatelnost/publichnyy-otchet)

***В течение 2015-2016 учебного года в учреждении были проведены ремонтные работы:***

*- заштукатурены и покрашены стены игровых, приемных в группах №9, 10, 13 –*

*сотрудники и родители МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»;*

*- заштукатурены и покрашены стены помещения для раздачи пищи, в тамбуре подвального помещения, в тамбуре бассейна, наклеены обои в кабинете секретаря –*

*сотрудники МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»;*

*- произведен ремонт 2 лестничных пролетов (побелка потолка 2 лестничных пролетов, установка 5 пластиковых окон) –*

*сотрудники и родители МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»;*

*- осуществлена покраска веранд и игрового оборудования на уличных игровых площадках, в гр. № 13 на веранде установлено деревянное половое покрытие–*

*сотрудники и родители МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»;*

*- произведена замена системы отопления в правом крыле здания (5 радиаторов), в тамбуре бассейна (3 радиатора) – внебюджетные средства.*

***Благодаря проведенным работам, детский сад приобрел новый вид.***

1. **Информация о привлечении внебюджетных средств на развитие МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» за период**

**с 01.09. 2015г. по 01.09. 2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кто оказал помощь*** | ***Вид помощи***  ***(что приобретено, какие работы выполнены)*** | ***Сумма затрат***  ***(руб.)*** |
| ***Грабовская К.С.*** | Установка пластикового окна в коридоре правого крыла здания | 14 500 |
| ***Размарина А,Г.*** | Установка пластиковой двери эвакуационного выхода | 19 000 |
| ***Хлебко Н.В.*** | Установка пластикового окна в коридоре правого крыла здания | 13 000 |
| ***Цой И.А.*** | Установка пластикового окна в коридоре правого крыла здания | 13 000 |
| ***Сусов Р.М.*** | Установка пластикового окна в коридоре правого крыла здания | 14 500 |
| ***Родители группы № 3*** | Приобретение капрона | 5 000 |
| ***Родители группы № 1*** | приобретениестолов | 6 850 |
| Приобретение стульев (20 шт.) | 14 000 |
| ***Родители группы № 2*** | Приобретение стендов (5 шт.) | 8 240 |
| Игрушки | 1 000 |
| ***Родители группы № 3*** | Приобретение детских кроватей 11 шт. | 15 125 |
| Приобретение матрацов | 6 050 |
| Игровая мебель (кухня, парикмахерская) | 6 200 |
| Шкафчик д/раздевания | 1 400 |
| Пополнение развивающей среды | 2 400 |
| ***Родители группы № 4*** | Установка пластикового окна | 11 000 |
| ***Родители группы № 5*** | Установка пластикового окна | 14 000 |
| Приобретение жалюзей 2 комплекта | 2 300 |
| ***Родители группы № 7*** | Шкаф - кабинка | 3 900 |
| Установка 3 пластиковых окон в спальне | 44 000 |
| ***Родители группы № 8*** | Изготовление стола и стульчика | 2 150 |
| Телевизор | 13 990 |
| Наглядные пособия | 3 000 |
| Дидактический материал | 2 000 |
| Настольные игры | 1 800 |
| Замена линолеума в группе | 9 800 |
| ***Родители группы № 9*** | Подготовка к выпускному балу | 3 300 |
| Приобретение игрушек | 3 000 |
| Приобретение кабинок д/раздевания | 33 700 |
| ***Родители группы № 10*** | Подготовка к выпускному балу | 3 650 |
| Пополнение развивающей среды (атлас,игрушки, прописи) | 7 296 |
| ***Родители группы № 11*** | Приобретение посуды | 2 500 |
| Настольные игры, конструктор | 2 670 |
| Дидактические пособия | 1 354 |
| Ремонт пола и крыши на веранде | 15 600 |
| ***Родители группы № 12*** | Оформление летнего участка | 6 500 |
|  | Настольные игры | 3 225 |
|  | Создание мини-музея в группе | 5 000 |
|  | Косметический ремонт группы | 3 500 |
| ***Родители группы № 13*** | Игровая мебель | 4800 |
|  | Наглядные пособия | 3 176 |
|  | Вешалка в приемную | 1 185 |
|  | Мольберт и развивающий коврик | 2 800 |
|  | Стульчики детские | 1 500 |
|  | Полы на веранде | 10 000 |
|  | Краска д/забора на участке | 510 |
| ***ИТОГО:*** |  | ***358 471,00*** |

1. **Информация о проведенных ремонтных работах за 2016 год в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Какие ремонтные работы произведены*** | ***Сумма расходов, руб.*** | ***Источник финансирования*** |
| Замена радиаторов отопления на новые | 39 729 руб. | Внебюджет |
| Замена деревянных окон на пластиковые ( 3 окна) | 40 500 руб. | Спонсорская помощь  (родители) |
| Замена двери эвакуационного выхода | 19 000 руб. | Спонсорская помощь  (родители) |
| Косметический ремонт физкультурного зала и ИЗО-студии | 3 707 руб. | Внебюджет |
| Замена кухонных смесителей в 10 группах | 19 700 руб. | Внебюджет |
| Ремонт холодильной установки на пищеблоке | 32 870 руб. | Внебюджет |
| Ремонт 2 лестничных клеток (штукатурка, побелка, покраска) | 10 738 руб. | Внебюджет |
| Ремонт кабинета и коридора около бассейна | 11 076 руб. | Внебюджет |
| Установка видеокамеры на входе | 6 938 руб. | Внебюджет |
| Ремонт веранды 11 гр. (полы, крыша) | 15 600 руб. | Спонсорская помощь  (родители) |
| Дооборудование системы АПС | 7 206 руб. | Внебюджет |
| Восстановление системы АПС | 7 403 руб. | Внебюджет |
| Ремонт веранды 13 гр. (полы) | 10 000 руб. | Спонсорская помощь  (родители) |
| Замена линолеума в 8 гр. | 20 020 руб. | Внебюджет + Спонсорская помощь  (родители) |
| Ремонт кровли | 777 426 руб. | Бюджет |
| ***ИТОГО:*** | ***1 021 913 руб.*** |  |

***Публичный доклад представлен для получения общественной оценки на интернет-сайте МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка».***

*Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» осуществляется по электронной почте*[***dou41@bk.ru***](mailto:dou41@bk.ru)ина сайте [***http://mbdoy41.ucoz.ru/***](http://mbdoy41.ucoz.ru/)