***Публичный доклад о результатах деятельности***

***муниципального бюджетного***

***дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»***

***за 2014-2015 учебный год***

***Цель публичного доклада*** *- показать, в какой мере деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» (далее – МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка») обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития системы образования МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» за 2014 – 2015 учебный год, а также обеспечение прозрачности функционирования детского сада в Юргинском городском округе.*

*Данный публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» за 2014-2015 учебный год.*

***Юрга 2015***

**1. Общие сведения о МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. |
| **Полное официальное наименование Учреждения**  **Сокращённое наименование** | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»*  *МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»* |
| **Год основания** | *1986* |
| **Юридический**  **(фактический)адрес Учреждения** | *652050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга,*  *пр. Кузбасский, 20 а* |
| **Учредитель Учреждения** | *Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.* |
| **Организационно-правовая форма Учреждения** | *муниципальное учреждение* |
| **Тип** | *бюджетное* |
| **Телефон** | ***8 (38451) 6-64-94*** |
| **e-mail** | ***dou41@bk.ru*** |
| **Адрес сайта в Интернете** | [***http://mbdoy41.ucoz.ru/***](http://mbdoy41.ucoz.ru/) |
| **Должность руководителя** | *Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»* |
| **ФИО руководителя** | *Беспалова Ирина Николаевна* |
| **Устав МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»** | *Утверждён Постановлением Администрации города Юрги от 06.02. 2014 № 186* |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | *серия А № 0002654, регистрационный № 12884 от 24.07.2012г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.* |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | *серия ЛО № 0002064 № ЛО-42-01-002634 от 06.02. 2014 г., Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития* |

1. ***Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»***

Здание МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» двухэтажное, 1986 года постройки, площадью застройки 2 483,4 м2. МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» расположен внутри жилого комплекса третьего микрорайона города по проспекту Кузбасскому.

* 1. **Режим работы**

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Группы функционируют в следующем режиме: 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов. Утренний приём воспитанников: с 07.00 до 08.00 часов.

[***Режим дня***](http://madou7darovanie.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/rezhim-dnya/rezhim-dnya)в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН.Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период для воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» организуются длительные каникулы.

* 1. **Структура групп**

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в течение 2014-2015 учебного года ***функционировало 13 возрастных групп*:** 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников в 2014-2015 учебном году составило 287 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы комбинированной направленности – на основании заключения ПМПК.

За прошедший 2014-2015 учебный год выбыло в школу 50 детей (2 подготовительных группы). По состоянию на 01.08.2015 года прибыли (набор новых детей) 80 детей в возрасте от 2 до 3 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

**Характеристика воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***количество групп*** | ***возраст*** | ***количество воспитанников*** | ***количество девочек*** | ***количество мальчиков*** |
| **2014-2015** | **13** | **2 7 лет** | **325** | **151** | **174** |

**Сведения о численности воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»**

**по состоянию на 01.08. 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ группы***  ***псевдоним*** | ***возрастная группа*** | ***количество занятых мест*** | ***количество вакантных мест*** |
| № 1  «Малышок» | первая младшая  ***(2012-2013)*** | 23 | **-** |
| № 2  «Ладушки» | первая младшая  ***(2012-2013)*** | 23 | **-** |
| № 3  «Солнышко» | логопедическая  (ст.+подг. гр.) | 19 | **-** |
| № 4  «Неваляшки» | первая младшая  ***(2012-2013)*** | 23 | **-** |
| № 5 «Топотушки» | первая младшая  ***(2012-2013)*** | 22 | **-** |
| № 6  «Антошка» | средняя  ***(2010-2011)*** | 27 | **-** |
| № 7  «Сластёна» | старшая  ***(2009-2010)*** | 29 | **-** |
| № 8  «Капелька» | средняя  ***(2010-2011)*** | 27 | **-** |
| № 9  «Улыбка» | подготовит.  ***(2008-2009)*** | 26 | **-** |
| № 10  «Почемучки» | подготовит.  ***(2008-2009)*** | 26 | **-** |
| № 11  «Непоседы» | вторая младшая  ***(2011-2012)*** | 27 | **-** |
| № 12  «Искорка» | старшая  ***(2009-2010)*** | 28 | **-** |
| № 13  «Веселинка» | вторая младшая  ***(2011-2012)*** | 25 | **-** |
|  | | **325** | **-** |

**1.3. Структура управления**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Собранию трудового коллектива.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

I структура – общественное управление :

Педагогический совет

Собрание трудового коллектива

Профсоюзный комитет

Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные
* организационные
* правовые
* социально –психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

*Объект управления заведующего – весь коллектив.* Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

**1.4. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период**

В 2014-2015 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» была поставлена ***Цель****:* совершенствование, обновление и развитие педагогического процесса, стремление к получению коллективных результатов работы ДОУ как целостной образовательно - воспитательной системы.

Для достижения поставленной цели были намечены приоритетные задачи методической работы:

* повышатьуровень профессионального мастерства педагогов путем внедрения и реализации в деятельности ДОУ ФГОС ДО;
* продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у дошкольников через оптимизацию двигательного режима и пропаганду здорового образа жизни;
* продолжать устанавливать партнерские отношения с родителями, создавая атмосферу общности интересов, через активизацию и обогащение их воспитательных умений, распространение и внедрения опыта семейного воспитания;
* продолжать работу по созданию интеграции детского сада, школы, объектов дошкольного образования, семьи, микро и макро социума, как одной из образовательных программ дифференцированного обучения детей.

1. ***Особенности образовательного процесса***
   1. **Содержание обучения и воспитания детей**

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов. Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Реализация НОД, мероприятий с детьми осуществляется через использование различных форм и методов организации: работа в подгруппах, индивидуально, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

***Развитие воспитанников обеспечивается за счет:***

* инновационных педагогических технологий.
* создания предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
* личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;
* повышенного внимания педагогического коллектива МБДОУ инновационной деятельности в системе образования;
* достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

Ведущие принципы организации образовательного процесса, его содержание и форма, основные цели и задачи, способы и средства их достижения нашли отражения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка», примерной комплексно образовательной программы «Радуга» авторов Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Соловьевой, С.Т. Якобсон, Т.И. Гризик, программы Т.А. Каше, Т.Е. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»; с целью осуществления приоритетного направления по социально-личностному развитию воспитанников использовались парциальные программы «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, « Наш дом природа» Н. А. Рыжова, « Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Задачи Программы реализуются по четырем направлениям, обеспечивающим физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей, которым соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Образовательная область |
| Физическое развитие | Физическая культура |
| Здоровье |
| Социально-личностное развитие | Безопасность |
| Социализация |
| Труд |
| Познавательно-речевое развитие | Познание |
| Коммуникация |
| Чтение художественной литературы |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество |
| Музыка |

Содержание образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация регионального компонента учитывается педагогами при планировании мероприятий в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности («Введение в художественную литературу», «Ознакомление с окружающим миром», «Социально личностное развитие»).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

* 1. **Охрана и укрепление здоровья**

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* *профилактика:* гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание; гигиенические процедуры; комплексы по профилактике нарушений осанки, зрения, плоскостопия; гимнастика после дневного сна; релаксационные паузы; прогулки; фиточай; кислородные коктейли; психогимнастика; дыхательная гимнастика; прием витаминов; организация занятий, бесед по пропаганде ЗОЖ
* *закаливание:* обширное умывание; сон с доступом свежего воздуха; босохождение; воздушные и солнечные ванны; организация оптимального теплового и воздушного режима помещений; прогулки при любой погоде (согласно СанПиНа); прием детей на улице;
* *организация двигательного режима:* утренняя гимнастика; подвижные игры; элементы спортивных игр; спортивные праздники, досуги; физкультурные развлечения; занятия хореографией; музыкальные и физкультурные занятия; плавание; оздоровительный бег; занятия на спортивной площадке; прогулки повышенной двигательной активности; походы; экскурсии; индивидуальная работа с детьми по развитию движений; недели здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Все дети осмотрены в декретированные сроки определением физического развития (весо - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. В течение учебного года с момента открытия в детском саду проводилась медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Часто болеющим детям в течение всего года проводятся мероприятия по индивидуальному плану врача.

В образовательных областях учебных программ: «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-личностное развитие», «Познание» педагогами проводятся занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видов спорта с обязательным включением физкультминуток.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2014-2015 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

* 1. **Организация коррекционной помощи**

Коррекционная работа в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» представлена в виде психологической и логопедической помощи воспитанникам учреждения.

МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» - имеет статус комбинированного вида. В детском саду - одна группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедические). В связи с этим в Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка» включено коррекционно-логопедическое направление путем интеграции парциальных программ - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

***Цель коррекционно – логопедического обучения***: устранение речевого нарушения, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение возможных трудностей в освоении детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка к школьному обучению.

***Задачи коррекционно – логопедического обучения****:*

* организовать своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников, правильную диагностику и логопедическую коррекцию всех компонентов речи;
* осуществлять наблюдение за динамикой речевого развития детей;
* повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии;
* осуществлять индивидуально–ориентированную психолого–медико- педагогическую помощь детям с нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ПМПк МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» и городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* пропагандировать специальные логопедические знания среди воспитателей и родителей;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам речевого развития.

Детям подгруппы компенсирующей направленности, посещающим комбинированную группу, оказывается индивидуально–ориентированная помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Индивидуальная образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию.

В 2014-2015учебном году деятельность педагога-психолога была обусловлена следующей **целью:** создание условий для построения целостного педагогического процесса направленного на комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями. Этому способствовала реализация следующих **задач:**

*в работе с детьми:*

* создавать условия для осуществления психологической подготовки детей к новой социальной ситуации развития;
* оказывать психологическую поддержку воспитанникам, имеющим трудности в социально-психологической адаптации и усвоении программного материала;

*в работе с социально-психологической средой (педагогами и родителями):*

* помогать педагогам ориентировать учебно-воспитательный процесс на учет индивидуальных особенностей познавательной деятельности воспитанников и особенностей их личностного развития;
* способствовать вовлеченности педагогов в процесс повышения своего профессионального уровня и психолого-педагогической компетенции;
* стимулировать активность родителей в воспитательно-образовательном процессе через повышение их психолого-педагогической грамотности;
* оказывать психологическую помощь родителям в восстановлении воспитательного потенциала семьи.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога ДОУ в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Эти виды деятельности педагога – психолога осуществлялись в соответствии с [графиком](http://gornnm.ucoz.ru/index/rezhim_raboty/0-14) коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием [используемых технологий и методик](http://gornnm.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/1) по развитию той или иной функции.

Важным аспектом работы педагога-психолога в 2014-2015 учебном году являлась подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению: диагностика детей, проведение групповых занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и педагогами по данной проблеме.

**2.4. Дополнительные образовательные услуги**

В 2014-2015 учебном году были изучены потребности родителей в платных и бесплатных дополнительных образовательных услугах. С учетом запросов родителей (законных представителей) в следующем учебном году планируется организовать работу по предоставлению востребованных услуг, ориентированных на развитие всех видов одаренности в каждом ребенке.

* 1. **Внешние связи**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

*1.Детская музыкальная школа.*

*2.МОУДОД «ДЮЦг. Юрги»,*

*3.ЦВР «Сибиряк»,*

*4.Городской краеведческий музей,*

*5.Музей детского изобразительного искусства,*

*6.Детская художественная школа,*

*7.ГУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»,*

*8.Детская поликлиника,*

*9.Школа №8,*

*10.Инспектор по ПДДД.*

*11.Детская библиотека.*

*12.МБУК «Клуб «Современник г. Юрги».*

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОУ с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью комплекс профилактических оздоровительных мероприятий, существенно улучшая состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» строит связи на основе принципов:

-учета запроса общественности,

-сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

**2.6. Работа с родителями**

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

**Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей:**

* ***первое направление*** – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
* ***второе направление* –** привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являются активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключается не только в подготовке детей, изготовление костюмов и атрибутов, но и в исполнения ведущих ролей на праздниках. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

За текущий учебный год было проведено три общесадовских родительских собраний по проблемам воспитания детей, на которые были приглашены специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед), инспектор ГИБДД.

В 2014-2015 году осуществлял активную деятельность Управляющий совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм. Также предполагается наладить выпуск газеты ДОУ для родителей.

***Таким образом, отмечаем плодотворную организацию образовательного процесса в 2014-2015 учебном году. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания и воспитания детей, подготовке детей к школе, ведется тесное сотрудничество с родителями.***

1. ***Условия осуществления образовательного процесса***

**3.1. Организация предметной образовательной среды**

Основой реализации основной образовательной программы «МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка»» является развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения развивающей среды в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» учитываются следующие принципы:

* дистанции, позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
* принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* принцип открытости – закрытости;
* принцип учёта половых и возрастных различий детей.

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудование, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плейер.

В 2014-2015 учебном году проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ, отвечающей ФГОС. Тем не менее, на следующий учебный год запланирован ряд мероприятий по оснащению групп игрушками, пособиями, дополнительной художественной литературой. Рассматривается вопрос о создании условий для использования компьютера в образовательной работе с детьми не только на занятиях со специалистами, но и при проведении непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работе с воспитанниками.

**3.2. Обеспечение безопасности** **и деятельности детей в ДОУ**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

В прошедшем учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

* охрана труда и соблюдение техники безопасности;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* антитеррористическая безопасность;
* гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В течение учебного года систематически проводились учебные практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с последующим анализом учения.

С воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в течение учебного года, в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, проводилась систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности: игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков и т.д. В каждой группе имеются уголки безопасности, которые наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалом.

**3.3. Система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних**

В ДОУ приказом руководителя назначен уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Создан социальный паспорт воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка». В дошкольном учреждении ведётся работа по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по которым проводится планомерная работа.

Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль за посещаемостью воспитанников, входящих в группу «Риска». Педагогами групп осуществляется посещение семей, проводятся индивидуальные беседы с родителями, опекунами. В МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» разработана нормативно-правовая, просветительская документация для родителей, педагогов. Систематически ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

**3.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют:

* дети – инвалиды, посещают детский сад бесплатно, при наличии соответствующей справки;
* многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей - 50 % от начисленной родительской платы.

**3.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» строится на основе нормативно правовых документов:

* Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
* Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, качественно осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники по совместительству, медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию бессрочно (№ ЛО-42-01-002634 серия ЛО-0002064, Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, от 06.02.2014 г., имеется приложение (регистрационный № 0011943).

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

* 1. **Качество и организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания - в детском саду организовано четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник;

100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Жалоб на организацию питания в детском саду от родителей не поступало.

***Таким образом, условия осуществления образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» в 2014-2015 учебном году удовлетворительны: материально-техническая база и предметно-развивающая среда отвечают современным требованиям.***

* 1. **Материально-техническая база. Характеристика территории**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В прошедшем учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» проводилась работа по благоустройству территории согласно сезонным периодам.

* 1. **Достижения воспитателей и воспитанников в 2014 году**

**Реализация приоритетного национального проекта «Образование» за 2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О. участника,  должность | Форма обобщения опыта | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный) |
| **Образовательное учреждение** | | | |
| «Экологический Оскар» | МБДОУ «ДС КВ №41 «Почемучка» | Годовой отчет | Муниципальный конкурс «Экологический Оскар» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения» |
| «Театральные подмостки» | МБДОУ «ДС КВ №41 «Почемучка» театральная студия «Сластены» | Видеоклип,  2 место | Муниципальный конкурс  «Первые шаги» |
| «Юрга - цветущий сад» | МБДОУ «ДС КВ №41 «Почемучка» | Оформление клумб | Муниципальный конкурс оформления участков ДОУ «Юрга - цветущий сад» |
| «Конкурс рисунков, посвященный Дню военно-морского флота» | МБДОУ «ДС КВ №41 «Почемучка» | Рисунки | Муниципальный конкурс Управления образования и Офицерского собрание г. Юрги |
| **Педагогические работники** | | | |
| «Новогоднее творчество» | Семенчикова Г.А., воспитатель,  Самодурова О.А., воспитатель | Новогодние поделки | Всероссийский заочный конкурс |
| «Талантоха» | Самодурова О.А., воспитатель | Сценарий,  3 место | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» |
| «Талантоха» | Семенчикова Г.А., воспитатель | Проект,  лауреат | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» |
| «Талантоха» | Думчева Е.М.  воспитатель | Декоративно-прикладное творчество,  1 место | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» |
| «Талантоха» | Меркулова Л.В. воспитатель | Декоративно-прикладное творчество,  1 место | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» |
| Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики» | Булатова К.К., ст. воспитатель | Опыт работы | Международная научно-практическая конференция |
| «В мире прекрасного» | Лоран Л.А., воспитатель. | Фотоработы | Всероссийский конкурс |
| «В мире прекрасного» | Петухова И.Н., инструктор по физ-ре на бассейне. | Фотоработы | Всероссийский конкурс |
| «Наш любимый детский сад» | Лоран Л.А., воспитатель. | Фотоработы | Всероссийский конкурс презентаций и фотографий |
| «Лучшая методическая разработка» | Булатова К.К., ст.воспитатель | Методическая разработка | Всероссийский конкурс |
| «Творим для детей» | Муравьва Т.П., муз.руководитель | Сценарий музыкального праздника,  лауреат | Международный |
| «Творим для детей» | Калентьева Е.В., воспитатель | Сценарий праздника,  лауреат | Международный |
| «Творим для детей» | Романашина Е.В., воспитатель | Сценарий праздника,  лауреат | Международный |
| «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» | Загибалова М.А. , воспитатель | Досуговое родительское собрание,  2 место | Всероссийский конкурс |
| «Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего образования» | Булатова К.К., ст.воспитатель | Обобщение опыта | Всероссийская научно-практическая конференция |
| «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» | Тамурко О.В. , воспитатель | Досуговое родительское собрание,  1 место | Всероссийский конкурс |
| «Рассударики» | Рымшина Т.В. , воспитатель | Сценарий мероприятий в ДОУ,  3 место | Всероссийский конкурс |
| «Новогодняя сказка» | Свиридова Д.А. , воспитатель | Сценарий праздника,  3 место | Всероссийский творческий конкурс |
| «Предметно - развивающая среда» | Свиридова Д.А. , воспитатель | Фотоработы,  2 место | Всероссийский педагогический конкурс |
| «Лучший педагогический опыт» | Булатова К.К., ст. воспитатель | Методическая разработка,  1 место | Международный конкурс |
| «Осеннее вдохновение» | Лоран Л.А, воспитатель | Сценарий праздника,  1 место | Всероссийский конкурс |
| «Осеннее вдохновение» | Кашникович Р.Е. , воспитатель | Публицистика,  1 место | Всероссийский конкурс |
| «Родина моя» | Муравьева  Т.П., муз. руководитель | Патриотическая песня | Муниципальный конкурс  патриотической песни |
| «Зеленый уголок детства» | Котова Н.Г. воспитатель,  Рузайкина Н.В. воспитатель | Методические материалы,  1 место | Муниципальный конкурс «Зеленый уголок детства» |
| Конкурс – выставки декоративно-прикладного творчества педагогов | Муравьева Т.П., муз. руководитель | «Вышивка»,  3 место | Муниципальный конкурс |
| Конкурс – выставки декоративно-прикладного творчества педагогов | Ульева О.Ф., педагог дополнительного образования по ИЗО | «Лепка»,  1 место | Муниципальный конкурс |
| «Осенние фантазии» | Семенчикова Г.А., воспитатель Самодурова О.А, воспитатель | Осенние букеты,  1 место | Муниципальный конкурс |
| Выставка технического творчества «Первые шаги» | Семенчикова Г.А. , воспитатель Самодурова О.А, воспитатель | Макеты,  1 место | Муниципальная выставка технического творчества «Первые шаги», номинация «Космическая техника» |

* 1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» является бюджетным учреждением, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные дошкольному учреждению на финансирование, распределяются строго по [***Плану финансово – хозяйственной деятельности на 2015 г.,***](http://madou7darovanie.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost/plan-fskhd/plan-fkhd) на составленный на основе ***Муниципального задания МБДОУ «ДСКВ № 41«Почемучка"*** на 2015 г. постатейно. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля [***(Отчет о выполнении муниципального задания).***](http://madou7darovanie.ru/analiticheskaya-ldeyatelnost/publichnyy-otchet)

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении был проведен косметический ремонт в фойе детского сада, на пищеблоке, в спальных и групповых комнатах. Благодаря проведенным работам, детский сад приобрел новый вид.

***Информация о привлечении внебюджетных средств на развитие***

***МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» за период с 01.09. 2014г. по 10.08. 2015г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кто оказал помощь*** | ***Вид помощи***  ***(что приобретено, какие работы выполнены)*** | ***Сумма затрат***  ***(руб.)*** |
| Родители и  администрация  д/с № 41 | Приобретение оборудования и установка видеонаблюдения (8 камер) | 40 000 |
| Першечкин С.А. | Реконструкция 2-х крылец | 22 000 |
| Куличенко Е.А. | Приобретение и установка входной металлической двери | 18 500 |
| Каракчиев А. В. | Приобретение и установка 6 дверей по коридору д/с | 12 600 |
| Каракчиев А.В.  Романова А.С. | Приобретение и установка 2-х деревянных дверей (при входе в д/с) | 17 500 |
| Першечкин С.А.  Рябов В.И. | Замена плинтуса, порожек по коридору | 1 500 |
| Чинахова И.М. | Ремонт холла | 30 000 |
| Маненкова О.Н.  Першечкина О.А. | Ремонт, приобретение обоев для медицинского кабинета, кабинета завхоза | 11 700 |
| Овчинникова О.В. | Приобретение расходных материалов к ремонту (холл, пищеблок, медицинский кабинет) | 12 600 |
| Гостева Д.В. | Приобретение и установка 8 светильников на пищеблоке | 8 900 |
| Романова А.С.  Сусов Р.А. | Приобретение и установка 2-х пластиковых окон (холл д/с, кастелянная) | 14 000 |
| Новикова А.С. | Приобретение стенда «Визитка ДОУ» | 12 500 |
| Тимощук Н.В. | Приобретение стендов по безопасности | 3 700 |
| Каракчиев А.А. | Приобретение стола для дежурных (холл) | 3 200 |
| Алёшина А.О. | Приобретение горшечницы (гр. № 4) | 3 200 |
| Родители группы № 1 | Уголок природы | 4 700 |
| Полка для творчества | 800 |
| Канц. товары | 2 500 |
| Игрушки | 4 000 |
| Горшки | 1 800 |
| Сушилка для посуды | 700 |
| Ремонт спальни | 5 000 |
| Покраска участка | 1 500 |
| Родители группы № 2 | Мебель для кукольного уголка | 6 700 |
| канцелярия | 2 500 |
| Игрушки | 3 000 |
| Уголок уединения | 1 700 |
| Ремонт спальни, приёмной | 7 000 |
| Родители группы № 5 | Приобретение и установка пластикого. окна | 11 700 |
| Строит. м-л (приёмная) | 5 500 |
| Денисенко М.М.  Баканов В.Н. | игрушки | 4 200 |
| Игровые модули | 14 250 |
| Стенды в приёмную | 12 000 |
| Сивина Л.Р. | Шторы для спальни | 3 620 |
| Ольховская В.В. | Строит. м-лы, ремонт (спальня) | 6 600 |
| Родители группы № 7 | Косметический ремонт (группа) | 3 000 |
| Приобретение игрушек | 10 000 |
| Морозова А.Н.  Морозов С.В. | Ковёр в приёмную | 4 300 |
| Блохина Т.К. | обогреватели | 2 000 |
| Саломатина Е.С  Граф О.А.  Макарова О.В. и др. | Шитьё костюмов, изготовление атрибутов к спектаклям (город) | 9 300 |
| Родители группы № 8 | Мебель в группу (столы, стулья). игровая детская мебель | 25 000 |
| Приобретение строительного м-ла | 5 060 |
| Родители группы № 9 | Детские стулья | 14 950 |
| Краска для участка | 1 260 |
| Этажерка 4-х сеционная | 1 105 |
| Пополнение развивающей среды | 9 030 |
| Лоран И. |  | 6 000 |
| Родители группы № 10 | Светильники для группы | 5 040 |
| Мебель в группу | 7 000 |
| игрушки | 2 000 |
| Шторы | 1 350 |
| Детское кресло в уголок для чтения | 2 200 |
| Изготовление стола, лавочек (участок) | 2 000 |
| Родители группы № 11 | Приобретение кабинок для одежды | 25 000 |
| Изготовление мебели в группу | 11 000 |
| Приобретение игрушек, наст. игр | 15 000 |
| Приобретение инф. стенда (приёмная) | 9 000 |
| Михайлова Д.В. | Приобретение ткани на шторы | 1 500 |
| Родители группы № 12 | Приобрели телевизор, DVD, кронштейн | 12 000 |
| Приобрели шланг для полива (65 м) | 1 000 |
| Кустова Е. | Пуфик-кресло | 2 500 |
| Шарова Н.А.  Родионов О.И.  Караулова Е.В. и др. | Расходные материалы для ремонта группы № 12 | 3 500 |
| Родители группы № 13  Воробьёва Н.С. | Ковёр в группу | 7 350 |
| Решетной А.А. | Строительный материал для установки забора на участке д/с | 1 000 |
| Мечкова С.М.  Романова В.В. | Ковровая дорожка в группу | 2 330 |
| ***ИТОГО:*** |  | ***498 460,00*** |

*Публичный доклад представлен для получения общественной оценки на интернет-сайте МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка».*

Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ «ДСКВ № 41 «Почемучка» осуществляется по электронной почте[***dou41@bk.ru***](mailto:dou41@bk.ru)ина сайте [***http://mbdoy41.ucoz.ru/***](http://mbdoy41.ucoz.ru/)